ELIMU MSINGI KWA MISINGI YA UMAHIRI

GREDI 4 2026

TATHMINI ENDELEVU

JINA: ____NAMBARI YA TATHMINI: _________________

SHULE: ____TAREHE: ______________________________.

SHUGHULI ZA KISWAHILI (KUSIKILIZA NA KUONGEA)

MTIHANI WA KISWAHILI – SEHEMU ZA KUSIKILIZA NA KUSOMA
(Jumla ya Alama: 30)

SEHEMU YA KWANZA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA (ALAMA 10)

Maelekezo:
Mwalimu atasoma kifungu kifuatacho mara mbili. Mwanafunzi atasikiliza kwa makini kisha ajibu maswali yatakayoulizwa.

Kifungu

Heshima ni tabia nzuri inayofanya watu waishi kwa amani na maelewano. Mtoto mwenye heshima huwasalimia wazazi wake, walimu na watu wengine wakubwa kwa adabu. Pia huwasikiliza wengine wanapozungumza na hufuata maagizo anayopewa.

Shuleni, mwanafunzi mwenye heshima huwa mtiifu kwa walimu wake na hushirikiana vizuri na wenzake. Hata nyumbani, mtoto mwenye heshima huwasaidia wazazi kufanya kazi mbalimbali kama kufagia, kuosha vyombo na kupanga nyumba.

Heshima humfanya mtu kupendwa na jamii. Watu humwamini na kumpa nafasi ya kufanya mambo muhimu. Watoto wanapaswa kufundishwa heshima tangu wakiwa wadogo ili wakue wakiwa na tabia njema.

Maswali (Alama 10)

1. Kifungu kinazungumzia nini? (Alama 2)
2. Taja watu wawili ambao mtoto mwenye heshima huwasalimia. (Alama 2)
3. Mtoto mwenye heshima hufanya nini shuleni? (Alama 2)
4. Taja kazi mbili ambazo mtoto anaweza kufanya nyumbani kuonyesha heshima. (Alama 2)
5. Kwa nini watoto wanapaswa kufundishwa heshima tangu wakiwa wadogo? (Alama 2)

SEHEMU YA PILI: KUSOMA (ALAMA 20)

Maelekezo:
Soma kifungu kifuatacho kwa makini kisha ujibu maswali yanayofuata.

NIDHAMU

Nidhamu ni moja ya maadili muhimu katika maisha ya kila siku. Inasaidia watoto na watu wazima kuishi kwa utaratibu na kufanya mambo kwa njia inayofaa. Mtoto mwenye nidhamu hujua tofauti kati ya mema na mabaya na huchagua kufanya yaliyo sahihi.

Shuleni, nidhamu huonekana kupitia tabia za wanafunzi. Wanafunzi wenye nidhamu hufika shuleni kwa wakati, husikiliza walimu wanapofundisha na hufuata sheria za shule. Pia huheshimu walimu na wanafunzi wenzao. Wanafunzi hawa hawapigani, hawatumii lugha mbaya na hawaharibu mali ya shule.

Walimu huwahimiza wanafunzi kuwa na nidhamu ili waweze kufaulu katika masomo yao. Mwanafunzi mwenye nidhamu hupanga muda wake vizuri, hufanya kazi zake za shule kwa wakati na husoma kwa bidii. Tabia hii humsaidia kupata matokeo mazuri katika mitihani.

Nidhamu pia ni muhimu sana nyumbani. Watoto wanapaswa kuwaheshimu wazazi na walezi wao. Wanapaswa kusaidia katika kazi za nyumbani kama kufagia, kupika, kuosha vyombo na kupanga nyumba. Pia wanapaswa kusikiliza ushauri wa wazazi wao na kufuata maagizo wanayopewa.

Wazazi wana jukumu kubwa la kuwafundisha watoto nidhamu. Wanapaswa kuwa mfano mzuri kwa watoto wao kwa kuonyesha tabia njema katika maisha ya kila siku. Mtoto anayelelewa katika mazingira yenye nidhamu hukua akiwa mtu mwema na mwenye kuwajibika katika jamii.

Kwa hiyo, nidhamu ni muhimu sana katika maisha ya mwanafunzi. Inasaidia kujenga tabia nzuri, kuimarisha mahusiano mazuri na kuwafanya watoto kuwa raia bora katika jamii yao.

MWONGOZO WA KUSAHISHA

TATHMINI ENDELEVU

SHUGHULI ZA KISWAHILI (KUSIKILIZA, KUONGEA NA KUSOMA)

Jumla ya Alama: 30

SEHEMU YA KWANZA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA (ALAMA 10)

Majibu Yanayotarajiwa

1. **Kifungu kinazungumzia nini?**
   Kinazungumzia **heshima**.
2. **Taja watu wawili ambao mtoto mwenye heshima huwasalimia.**
   - ✓ Wazazi
   - ✓ Walimu
   - ✓ Mgeni shuleni/nyumbani
   - ✓ Viongozi
   - ✓ Wanakijiji
     (Pia: watu wakubwa)
3. **Mtoto mwenye heshima hufanya nini shuleni?**
   Huwa **mtiifu kwa walimu na hushirikiana na wenzake.n.k**
4. **Taja kazi mbili ambazo mtoto anaweza kufanya nyumbani kuonyesha heshima.**
   - ✓ Kufagia
   - ✓ Kuosha vyombo
   - ✓ Kupanga nyumba
     (Zozote mbili sahihi)
5. **Kwa nini watoto wanapaswa kufundishwa heshima tangu wakiwa wadogo?**
   Ili **wakue wakiwa na tabia njema.**

Mpangilio wa Alama (Alama 10)

Swali	Alama
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2
JUMLA	**10**

Mwongozo wa Upimaji

Alama	Kiwango cha Utendaji	Maelezo
9 – 10	**Kinazidi matarajio**	Mwanafunzi anaelewa vizuri na anajibu kwa ufasaha.
7 – 8	**Kinakidhi matarajio**	Anaelewa kifungu na anatoa majibu sahihi mengi.
5 – 6	**Kinaelekea matarajio**	Anaelewa baadhi ya maswali lakini si yote.
0 – 4	**Chini ya matarajio**	Ana shida kuelewa na kujibu maswali.

SEHEMU YA PILI: KUSOMA KWA SAUTI (READING ALOUD) – ALAMA 20

Mwalimu atamwomba mwanafunzi **kusoma kifungu kwa sauti mbele yake**.
Mwalimu atapima ujuzi wa kusoma kwa kutumia vigezo vifuatavyo.

Mpangilio wa Alama

Kigezo	Alama
Matamshi sahihi ya maneno	5
Ufasaha wa kusoma	5
Sauti na usikikaji	4
Matumizi ya lafudhi/intonation	3
Ujasiri na kujiamini	3
JUMLA	**20**

Rubriki za Upimaji

Kigezo	Kinazidi Matarajio (4)	Kinakidhi Matarajio (3)	Kinaelekea Matarajio (2)	Chini ya Matarajio (1)
Matamshi	Matamshi sahihi kabisa	Makosa machache	Makosa kadhaa	Makosa mengi
Ufasaha	Anasoma bila kusita	Kusita kidogo	Kusita mara nyingi	Kusoma kwa shida
Sauti	Sauti iko wazi na inasikika	Inasikika vizuri	Inasikika kidogo	Haieleweki
Lafudhi	Lafudhi nzuri	Lafudhi wastani	Lafudhi hafifu	Hakuna lafudhi
Kujiamini	Anajiamini sana	Anajiamini kiasi	Ana woga kidogo	Ana woga mwingi

Viwango vya Ufaulu (Alama 20)

Alama	Kiwango cha Utendaji
17 – 20	**Kinazidi Matarajio**
13 – 16	**Kinakidhi Matarajio**
9 – 12	**Kinaelekea Matarajio**
0 – 8	**Chini ya Matarajio**

Mwongozo wa Jumla kwa Mwalimu

Kazi ya 1: Kusikiliza na Kuzungumza

i. Mwalimu **asome kifungu mara mbili polepole na kwa sauti wazi**.
ii. Wanafunzi **wasikilize kwa makini bila kuandika**.
iii. Baadaye mwalimu **awaulize maswali kwa mdomo**.
iv. Majibu yatolewe **kwa kuzungumza**.

Kazi ya 2: Kusoma kwa Sauti

- Mwanafunzi apewe **dakika chache kuangalia kifungu**.
- Kisha **asome kwa sauti mbele ya mwalimu**.
- Mwalimu aangalie:
    i. Matamshi
    ii. Ufasaha
    iii. Sauti
    iv. Lafudhi
    v. Kujiamini