



JINA: _____ NAMBARI YA TATHMINI: _____

SHULE: _____ TAREHE: _____

SHUGHULI ZA KISWAHILI (KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA)

Muda: Dakika 10 kwa kila mwanafunzi.

Jumla ya alama: 30

SEHEMU YA A: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA (Alama 10)

Mwalimu atawasomea wanafunzi kifungu kifupi. Wanafunzi wasikilize kwa makini kisha wajibu maswali yanayofuata.

Kifungu cha kusikiliza

Siku moja, Amina na rafiki yake Juma walikwenda sokoni kumsaidia mama yao kununua mboga. Walipofika sokoni, waliona wauzaji wengi wakiuza matunda na mboga mbalimbali.

Amina alisema, **“Juma, hebu twende kwa yule muuzaji wa nyanya. Nyanya zake zinaonekana kuwa safi.”**

Juma akajibu, **“Ndiyo, lakini pia tunahitaji vitunguu na sukuma wiki.”**

Walipomkaribia muuzaji, Amina alimsalimia kwa heshima akasema, **“Shikamoo mama. Tunataka kununua nyanya na vitunguu.”**

Muuzaji alitabasamu na kusema, **“Marahaba watoto. Karibuni sana. Nitawachagulia mboga nzuri.”**

Baada ya kununua mboga walizohitaji, Amina na Juma walimshukuru muuzaji kisha wakarudi nyumbani kwa furaha.

Maswali

1. Amina na Juma walienda wapi? (Alama 2)
2. Walikuwa wanataka kununua vitu gani? Taja viwili. (Alama 2)
3. Amina alimwambia nini Juma walipofika sokoni? (Alama 2)
4. Muuzaji aliwajibu nini watoto walipomsalimia? (Alama 2)
5. Unajifunza nini kutokana na tabia ya Amina na Juma sokoni? (Alama 2)

SEHEMU YA B: KUSOMA KWA SAUTI (Alama 20)

Soma kifungu kifuatacho kwa sauti wazi na kwa matamshi sahihi.

Siku moja wanafunzi wa darasa la tano walikuwa darasani wakijadili umuhimu wa usafi shuleni. Mwalimu wao aliwauliza, **“Watoto, kwa nini ni muhimu kuweka mazingira ya shule yetu katika hali ya usafi?”**

Mwanafunzi mmoja aitwaye Brian aliinua mkono wake na kusema, **“Mwalimu, usafi hutusaidia kuepuka magonjwa.”**

Mwalimu akatabasamu na kusema, **“Vizuri sana Brian. Kuna sababu nyingine?”**

Asha naye akajibu, **“Usafi hufanya shule ionekane nzuri na kuvutia wageni.”**

Mwalimu akasema, **“Hiyo ni kweli kabisa. Sasa niambieni, ni njia gani tunaweza kutumia kudumisha usafi shuleni?”**

Juma akasema, **“Tunaweza kufagia madarasa kila siku.”**

Neema naye akaongeza, **“Pia tunapaswa kutupa taka katika mapipa ya taka.”**

Baada ya kusikiliza majibu yao, mwalimu alisema, **“Nimefurahi kuona kuwa mnajua umuhimu wa usafi. Kumbukeni kuwa shule safi ni afya njema kwa kila mtu.”**

Wanafunzi wote wakasema kwa pamoja, **“Tutazingatia usafi kila siku, mwalimu!”**

MWONGOZO WA KUSAHISHA

SEHEMU 1: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA (ALAMA 10)

Majibu Sahihi (Answers ABCD si lazima hapa, majibu ya maneno)

- Amina na Juma walienda wapi?**
→ Walikwenda sokoni. (2 alama)
- Walikuwa wanataka kununua vitu gani? Taja viwili.**
→ Nyanya na vitunguu (au sukuma wiki) (2 alama)
- Amina alimwambia nini Juma walipofika sokoni?**
→ Alimwambia "Hebu twende kwa yule muuzaji wa nyanya. Nyanya zake zinaonekana kuwa safi." (2 alama)
- Muuzaji aliwajibu nini watoto walipomsalimia?**
→ "Marahaba watoto. Karibuni sana. Nitawachagua mboga nzuri." (2 alama)
- Unajifunza nini kutokana na tabia ya Amina na Juma sokoni?**
→ Kuwaheshimu watu, kuwa na adabu, kushukuru, na kufanya maneno ya heshima. (2 alama)

Rubriki ya Task 1 (10 alama)

Kipengele	Kuzidisha (KUZ) 2	Kufikisha (KUF) 1.5	Kukaribia (KUK) 1	Chini ya matarajio (CHI) 0.5-0
Ufafanuzi sahihi wa majibu	Mwanafunzi anajibu yote kwa usahihi na kwa maneno yake	Mwanafunzi anajibu maswali yote, baadhi kwa maneno sawa	Majibu mengi ni sehemu sahihi, baadhi hayako wazi	Majibu hafifu, hayafai au hayajakamilika
Adabu ya majibu	Anajibu kwa maneno yenye heshima na mtiririko	Anajibu kwa maneno sahihi kidogo	Anajibu kwa maneno yasiyo na mtiririko	Anajibu vibaya au kwa maneno yasiyoeleweka

Mwongozo wa kuhesabu:

- Kila swali = 2 alama
- Jumla = 10 alama

SEHEMU 2: KUSOMA KWA SAUTI (ALAMA 20)

Rubriki ya Kusoma kwa Sauti (20 alama)

Kipengele	Kuzidisha (KUZ) 4-5 alama	Kufikisha (KUF) 3 alama	Kukaribia (KUK) 2 alama	Chini ya matarajio (CHI) 1 alama
Ufasaha wa matamshi	Anasoma kwa sauti wazi, bila kuzuilika, matamshi sahihi	Anasoma kwa sauti nzuri, makosa madogo ya matamshi	Makosa ya matamshi kadhaa, sauti hafifu	Saikizi hafifu, matamshi yasiyoeleweka
Uelewa wa kifungu	Anaonyesha uelewa wa maana, akitumia msisitizo sahihi	Anaonyesha uelewa wa sehemu kubwa ya kifungu	Anaonyesha uelewa kidogo	Hana uelewa, hafuati maana
Uthabiti / Mtiririko	Mtiririko mzuri, anafuata mpangilio wa sentensi	Mtiririko mzuri kidogo	Mtiririko mdogo, baadhi ya sentensi hazitiririi	Mtiririko hafifu, sentensi zinavurugika
Msamiati / Lugha	Maneno yanatumikiwa kwa usahihi, maneno mapya yanahusiana	Maneno sahihi kwa sehemu kubwa	Maneno kadhaa hayatumiki vizuri	Maneno hayafai au hayana maana

Mwongozo wa kuhesabu:

- Matokeo yanatolewa kwa jumla ya 20 alama.
- Kila kipengele kina alama hadi 5, 4, 3, 2, au 1 kulingana na kiwango cha mwanafunzi.

JUMLA YA ALAMA ZA A NA B (ALAMA 30)

Task	Jumla ya alama	Maelezo
Shughuli 1: Kusikiliza na Kuzungumza	10	Angalia ufasaha, maneno, ufahamu wa kifungu
Shughuli 2: Kusoma kwa sauti	20	Angalia ufasaha, mtiririko, matamshi, uelewa, na msamiati
Jumla ya alama	30	Task1 + Task2

Mwongozo wa Kutoa Alama (Kiswahili)

Jumla alama (30)	Kiwango	Maelezo
26-30	Kuzidisha matarajio	Mwanafunzi anasoma kwa ufasaha mkubwa, anaelewa kifungu kikamilifu, majibu ya maswali yote sahihi
21-25	Kufikisha matarajio	Mwanafunzi anasoma vizuri, baadhi ya makosa madogo, majibu sahihi kwa maswali muhimu
16-20	Kukaribia matarajio	Mwanafunzi anasoma sehemu kubwa, baadhi ya makosa, baadhi ya majibu hayako sahihi
0-15	Chini ya matarajio	Mwanafunzi anasoma kwa usahihi hafifu, matamshi yasiyoeleweka, majibu si sahihi