TATHMINI YA ELIMU YA MSINGI YA KENYA
MUHULA WA 3: TATHMINI YA PILI YA MUHULA 2026
GREDI YA 4 – SHUGHULI YA KISWAHILI INSHA

Muda: Dakika 40

TAARIFA ZA MWANAFUNZI

Jina: ____ **Shule:** ____________________________________

Nambari ya Tathmini/UPI: _____________________________ **Tarehe:** ______________

Maelekezo kwa Wanafunzi

1. Andika jina lako, Nambari yako ya Tathmini/UPI na tarehe katika nafasi ulizopewa.
2. Kagua karatasi ya maswali kwa makini ili kuhakikisha kurasa zote zimechapishwa na hakuna swali lililoachwa.
3. Jibu maswali yote katika nafasi ulizopewa.

KWA MATUMIZI YA MTAHINI PEKEE

SEHEMU	ASILIMIA YA ALAMA	Amezidi Matarajio	Ametimiza Matarajio	Anakaribia Kutimiza Matarajio	Bado Hajafikia Matarajio	Maoni ya Mtathmini
KIWANGO CHA ALAMA (Kati ya 20)		**15–20**	**8–14**	**5–7**	**1–4**	
ALAMA ZA MWANAFUNZI						
KIWANGO		**4**	**3**	**2**	**1**	
WEKA ALAMA (✓)						

31. Andika insha ya kusisimua kuhusu mada ifuatayo: (Alama 20)

<u>MNYAMA NIMPENDAYE</u>

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

MAJIBU NA MWONGOZO WA KUSAHIHISHA

TATHMINI YA ELIMU YA MSINGI YA KENYA

MUHULA WA 3: TATHMINI YA PILI YA MUHULA 2026

GREDI YA 4 – SHUGHULI YA KISWAHILI INSHA

Muda: Dakika 40

Mada: MNYAMA NIMPENDAYE

MFANO WA INSHA

Mnyama Nimpendeaye

Mnyama ninayempenda sana ni **mbwa**. Nina mbwa mmoja nyumbani kwetu ambaye anaitwa Simba. Simba ana manyoya mazuri ya kahawia na masikio marefu. Ana nguvu na hupenda kucheza pamoja nami kila siku.

Simba ni mnyama mwenye akili na mwaminifu. Kila asubuhi ninampa chakula na maji safi. Pia humsaidia mama yangu kulinda nyumba. Anaposikia mtu akija nyumbani, hubweka ili kutuonya. Wakati wa mchana, mimi hucheza naye uwanjani.

Siku moja nilipokuwa nikicheza na Simba, mpira wangu ulitupwa mbali. Simba alikimbia haraka na kuufuata. Alipourudisha, nilifurahi sana. Tangu siku hiyo nilimpenda zaidi kwa sababu ni rafiki yangu mzuri.

Ninampenda Simba kwa sababu ni mwaminifu, mcheshi na mlinzi mzuri. Mimi huhakikisha kuwa anapata chakula, maji, makazi safi na huduma nzuri. Kwa kweli, **mbwa ndiye mnyama ninayempenda zaidi.**

MWONGOZO WA KUSAHIHISHA — ALAMA 20

Kipengele	Maelezo	Alama
Uhusiano na Mada	Insha inahusu **Mnyama Nimpendeaye** na mwanafunzi anaendelea kuzungumzia mnyama anayempenda.	**4**
Maudhui na Uendelezaji wa Mawazo	Mwanafunzi ametaja mnyama, ameeleza sifa zake, shughuli anazofanya, umuhimu wake na sababu za kumpenda.	**6**
Mpangilio wa Insha	Insha ina mwanzo, kati na mwisho; mawazo yamepangwa kwa mtiririko mzuri.	**4**
Sarufi na Muundo wa Sentensi	Matumizi sahihi ya sarufi, nyakati, viambishi, sentensi na alama za uandishi.	**4**
Tahajia na Msamiati	Maneno yameandikwa kwa tahajia sahihi na msamiati unaofaa kwa Gredi ya 4 umetumika.	**2**
JUMLA		**20**

MAELEZO YA VIWANGO VYA UFAULU

Kiwango cha 4 – Amezidi Matarajio (15–20)

- Insha imejengwa vizuri na ina maelezo ya kutosha.
- Mawazo yameendelezwa kwa ubunifu.
- Sarufi na tahajia ni sahihi kwa kiasi kikubwa.
- Msamiati ni mzuri na unaofaa.
- Insha ina mwanzo, kati na mwisho ulio wazi.

Kiwango cha 3 – Ametimiza Matarajio (8–14)

- Insha inaeleweka na inahusiana na mada.
- Ina mawazo yanayofaa kuhusu mnyama anayependwa.
- Kuna makosa machache ya sarufi au tahajia.
- Mpangilio wa mawazo ni wa kuridhisha.

Kiwango cha 2 – Anakaribia Kutimiza Matarajio (5–7)

- Mawazo ni machache na hayajaendelezwa vizuri.
- Insha ina mpangilio usio imara.
- Kuna makosa kadhaa ya sarufi na tahajia.
- Baadhi ya mawazo hayajaelezwa kwa uwazi.

Kiwango cha 1 – Bado Hajafikia Matarajio (1–4)

- Insha ni fupi sana au haieleweki.
- Imepotoka kutoka kwenye mada.
- Mawazo ni machache sana.
- Makosa mengi ya lugha yanaathiri maana.

MWONGOZO WA KUTOA ALAMA

Alama	Maana
18–20	Insha bora sana, yenye ubunifu, maelezo mengi na matumizi mazuri ya lugha.
15–17	Insha nzuri sana yenye maelezo mazuri na makosa machache.
12–14	Insha nzuri yenye maelezo ya kutosha na mpangilio mzuri.
9–11	Insha ya wastani inayokidhi mahitaji ya msingi ya mada.
6–8	Insha dhaifu yenye mawazo na maelezo machache.
3–5	Jaribio dhaifu sana la kuandika kuhusu mada.
1–2	Maandishi machache sana yasiyoeleweka vizuri.
0	Hakuna jibu au jibu halihusiani kabisa na mada.

JEDWALI LA KUREKODI MATOKEO

Alama za Mwanafunzi	Kiwango	Ufafanuzi
15–20	**4**	Amezidi Matarajio
8–14	**3**	Ametimiza Matarajio
5–7	**2**	Anakaribia Kutimiza Matarajio
1–4	**1**	Bado Hajafikia Matarajio