



ZEIT (TIME): 1 Hour 30 Minutes

NAME: _____ NAME DER SCHULE: _____

Assessment Number: _____ Date: _____

School Code: _____ Signature: _____

Instructions for Learners

1. Write your name, school name, and assessment number in the spaces provided.
2. Check the question paper carefully to ensure all pages are printed and no questions are missing.
3. Answer all the questions in the spaces provided.
4. Answer **all questions**.
5. Write your answers clearly in the spaces provided in German.

FOR OFFICIAL USE ONLY

SECTION	TASK 1	TASK 2	% SCORE	EE1	EE2	ME1	ME2	AE1	AE2	BE1	BE2
SCORE RANGE	20 MARKS	30 MARKS		90-100	75-89	58-74	41-57	31-40	21-30	11-20	1-10
POINTS				8 POINTS	7 POINTS	6 POINTS	5 POINTS	4 POINTS	3 POINTS	2 POINTS	1 POINT
LEARNER'S TOTAL SCORE											

TASK 1: LISTENING AND SPEAKING (10 MARKS)*(Teacher to read the prompts aloud clearly. The learner responds orally or ticks the correct option.)***Teil A: Phonological Awareness and Greetings (5 Marks)**

1. Listen to the teacher and repeat the greeting correctly:

*Teacher says: "Guten Morgen, mein Name ist Herr/Frau Omondi."**(Teacher assesses correct articulation, pronunciation, and flow) (2 Marks)*

2. Listen to the question and give the correct oral response about your name:

*Teacher asks: "Wie heißt du?"**Learner responds: "Ich heiße _____." / "Ich bin _____." (1 Mark)*

3. Listen to the audio words read by the teacher and circle the correct classroom item you hear:

*Teacher reads: " _____ "**Options:*

- ☐ [] A) Das Buch
- ☐ [] B) Der Bleistift
- ☐ [] C) Die Tafel
- ☐ [] D) Der Stuhl (2 Marks)

Teil B: Imitative Speaking - Family and Hobbies (5 Marks)

4. Look at the flashcard of the family member presented by the teacher and complete the sentence aloud:

Teacher points to a picture of a Mother: "Das ist die Mutter. Sie heißt Maria."

Teacher points to a picture of a Father and asks: "Wer ist das?"

Learner responds aloud: "Das ist der _____ (Vater)." (2 Marks)

5. Express your likes or dislikes aloud to the teacher using the prompt:

Prompt: Talk about your favorite hobby using: "Mein Lieblingshobby ist..." or "Ich spiele gern..."

Learner responds aloud: (e.g., "Ich spiele gern Fußball" / "Mein Lieblingshobby ist Schwimmen") (3 Marks)

TASK 2: CONVERSATION DIALOGUE (10 MARKS)

Fill in the blank spaces with the correct words from the box below to complete the dialogue between Mwangi and Leonie.

bist • heißt • mir • Tag • Name

Mwangi: Guten (1) _____, Hallo!

Leonie: Guten Tag! Ich bin Leonie. Wer (2) _____ du?

Mwangi: Ich heiße Mwangi. Wie ist dein (3) _____ mit Nachname?

Leonie: Mein Nachname ist Weber. Und wie (4) _____ dein Freund?

Mwangi: Er heißt David.

Leonie: Wie geht es dir, Mwangi?

Mwangi: Danke, gut! Und wie geht es dir?

Leonie: Es geht (5) _____ auch gut, danke!

(2 Marks for each correct fill-in = 10 Marks)

TASK 3: GRAMMAR / LANGUAGE STRUCTURES (15 MARKS)

Teil A: Pronouns and Question Words (5 Marks)

Choose the correct word from the options provided to fill in the blank spaces.

1. Wie heißt _____? (du / ihr) — Ich heiße Amina.
2. Das ist mein Bruder. _____ (Er / Sie) heißt Baraka.
3. _____ (Wer / Was) ist das? — Das ist meine Mutter.
4. Wo ist der Kuli? — Der Kuli ist _____ (auf / wer) dem Tisch.
5. Was isst du zum Frühstück? — Ich _____ (trinke / esse) Brot mit Ei.

Teil B: Vocabulary Matching (5 Marks)

Match the German word to its correct English/Contextual meaning.

No.	German Word	Meaning / Translation
6.	Das Frühstück	A. To see (Sehen)
7.	Die Augen	B. Classroom item (The Pen)
8.	Der Kuli	C. Family member (Brother)
9.	Der Bruder	D. Morning Meal (Breakfast)
10.	Sonnig	E. Weather pattern (Sunny)

Teil C: Days of the Week and Moments of the Day (5 Marks)

Arrange these days/moments in the correct chronological or logical sequence.

11. Montag, _____, Mittwoch (Dienstag / Freitag)
12. Der Morgen, Der Mittag, Der _____ (Abend / Gestern)
13. Donnerstag, Freitag, _____ (Samstag / Dienstag)
14. Ich lerne Deutsch am Montag _____ (Morgen / Nach)
15. Am Sonntag habe ich frei. Ich spiele _____ Fußball. (gern / nicht)

TASK 4: COMPREHENSION PASSAGE (10 MARKS)

Read the passage below carefully and answer the questions that follow in German or by ticking true/false.

Hallo! Ich heiße Akoth. Ich bin 11 Jahre alt. Das ist meine Schule. Im Klassenzimmer sehe ich eine große Tafel, einen Tisch und viele Sthle. Mein Deutschbuch ist in der Schultasche. Am Montag Morgen lerne ich Deutsch. Mein Lieblingshobby ist Schwimmen, aber ich spiele nicht gern Kati. Zum Mittagessen in der Schule esse ich Reis und Bohnen. Das Wetter heute ist schön; die Sonne scheint und es ist warm in Nakuru!

Questions:

1. Wie heißt das Mädchen im Text?

Antwort: Sie heißt _____ (2 Marks)

2. Was ist in der Schultasche?

Antwort: Das _____ ist in der Schultasche. (2 Marks)

3. Wann lernt Akoth Deutsch?

Antwort: Am _____. (2 Marks)

4. Was ist ihr Lieblingshobby?

Antwort: Ihr Lieblingshobby ist _____. (2 Marks)

5. **True (Richtig) or False (Falsch)?** Tick the correct box based on the text:

Akoth spielt gern Kati. [☐] **Richtig** [☐] **Falsch** (2 Marks)

TASK 5: WRITING - STECKBRIEF (5 MARKS)

Complete the official personal identity profile (Steckbrief) about yourself using correct German orthography rules (Remember to capitalize nouns!).

Vorname : _____ (1 Mark)

Familiennamenname : _____ (1 Mark)

Alter : Ich bin _____ Jahre alt. (1 Mark)

Mein Hobby: _____ (1 Mark)

Klassenzimmer Item : _____ (1 Mark)

MARKING SCHEME

TASK 1: LISTENING AND SPEAKING (10 MARKS)

1. Award **2 Marks** for clear pronunciation of the sentence. Award **1 Mark** if hesitant.
2. Award **1 Mark** for a coherent name response ("*Ich heiße...*").
3. **B) Der Bleistift (2 Marks)**
4. **Vater** (or *der Vater*) **(2 Marks)**
5. Award **3 Marks** for a grammatically complete hobby sentence utilizing *gern* or *Lieblingshobby*.

TASK 2: CONVERSATION DIALOGUE (10 MARKS)

1. **Tag**
2. **bist**
3. **Name**
4. **heißt**
5. **mir**

TASK 3: GRAMMAR (15 MARKS)

1. **du**
2. **Er**
3. **Wer**
4. **auf**
5. **esse**
6. **D** (Morning Meal / Breakfast)
7. **A** (To see)
8. **B** (Classroom item / The Pen)
9. **C** (Family member / Brother)
10. **E** (Weather pattern / Sunny)
11. **Dienstag**
12. **Abend**
13. **Samstag**
14. **Morgen**
15. **gern**

TASK 4: COMPREHENSION PASSAGE (10 MARKS)

1. **Akoth** (or *Sie heißt Akoth*)
2. **Deutschbuch** (or *Das Deutschbuch*)
3. **Montag Morgen**
4. **Schwimmen**
5. **Falsch** (*She does not like playing Kati*)

TASK 5: WRITING (5 MARKS)

- Give **1 Mark** per line for logical accuracy and proper capitalization of proper names and nouns (e.g., *Schwimmen*, *Buch*). No marks if left entirely blank.