

K.P.S.E.A
TATHMINI YA SHULE YA MSINGI
KAZI YA AGOSTI, 2026
GREDI YA 5 -



KISWAHILI KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA
Muda: 20 KILA MWANAFUNZI

TAARIFA ZA MWANAFUNZI

Jina: _____ Shule: _____

Nambari ya Tathmini: _____ Tarehe: _____

Nambari ya Shule: _____ Sahihi: _____

MAELEKEZO KWA WANAFUNZI

1. Andika jina lako, jina la shule yako na nambari yako ya mthani katika nafasi ulizoachiwa.
2. Andika tarehe, nambari ya shule yako kisa weka sahihi yako.
3. Soma kila swali kwa makini
4. Mtahiniwa ahakikishe kuwa kurasa zote kwenye kijitabu hiki zimepigwa chapa.
5. Soma kifungu ulichopewa

JEDWALI LA ALAMA

SEHEMU	INSHA	LUGHA	KUSI/KUZU	ASILIMA (%)	KUZ 1	KUZ 2	KUF 1	KUF 2	KUK 1	KUK 2	CHI 1	CHI2
KIWANGO CHA ALAMA	ALAMA 20	ALAMA 30	ALAMA 30		90-100	75-89	58-74	41-57	31-40	21-30	11-20	1-10
POINTI					8 POINTI	7 POINTI	6 POINTI	5 POINTI	4 POINTI	3 POINTI	2 POINTI	1 POINTI
JUMLA YA ALAMA ZA MWANAFUNZI												

Hadithi ya Neema na Mkoba Uliopotea

Ilikuwa siku ya Alhamisi asubuhi katika kijiji cha Upendo. Watu wengi walikuwa wakielekea sokoni kufanya biashara zao za kila siku. Barabara zilijaa magari, waendesha baiskeli na wanafunzi waliokuwa wakitembea kuelekea shuleni.

Neema, mwanafunzi wa Gredi ya 5, alikuwa akitembea kwa haraka ili asichelewe kufika shuleni. Alikuwa msichana mwenye nidhamu na aliyependa kusaidia wengine. Kila siku alipenda kufika mapema darasani ili aweze kufanya marejeleo ya masomo yake kabla ya kipindi kuanza.

Alipokuwa akipita karibu na duka moja kubwa, aliona mkoba mweusi ukiwa chini karibu na mtaro wa maji. Neema alisimama na kuuangalia kwa makini. Hakukuwa na mtu yeyote karibu na eneo hilo.

Kwa tahadhari kubwa, Neema aliuchukua mkoba huo na kuufungua kidogo. Ndani kulikuwa na vitabu, simu ya mkononi na pochi iliyokuwa na pesa. Pia kulikuwa na kitambulisho kilichoonyesha jina la mwenye mkoba huo kuwa ni Bw. Kamau.

Neema hakutaka kuchukua chochote kutoka ndani ya mkoba huo. Aliamua kupeleka mkoba huo katika ofisi ya chifu iliyokuwa karibu na soko. Alipofika, alimkabidhi afisa aliyekuwa hapo na kueleza jinsi alivyoukuta.

Baada ya muda mfupi, mwanaume mmoja alifika akiwa na wasiwasi mwingi. Alikuwa akitafuta mkoba wake alioupoteza njiani. Alipoonyeshwa mkoba huo, uso wake ulijaa furaha.

"Asante sana kwa uaminifu wako," alisema Bw. Kamau huku akitabasamu. "Nilikuwa nimekata tamaa kabisa."

Afisa wa chifu alimpongeza Neema kwa tabia yake nzuri ya uaminifu na uwajibikaji. Alisema kuwa watoto wengi wangekuwa wamejaribiwa kuchukua pesa zilizokuwa ndani ya mkoba huo.

Baadaye, Neema aliendelea na safari yake kwenda shuleni. Ingawa alikuwa amechelewa kwa dakika chache, mwalimu wake alimpongeza sana baada ya kusikia kilichotokea.

"Umetuonyesha mfano bora wa uaminifu," mwalimu alisema mbele ya wanafunzi wote.

Wanafunzi walimpigia Neema makofi kwa furaha. Neema alijisikia fahari moyoni mwake kwa sababu alijua alikuwa ametenda jambo sahihi.

Tangu siku hiyo, Neema alijulikana katika kijiji chao kama msichana mwaminifu na mwenye moyo wa kusaidia wengine.

MWONGOZO WA KUSAHISHA

KAZI YA KUSOMA (TATHMINI YA KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA)

Maelekezo kwa Mwanafunzi:

Soma kifungu hiki kwa sauti, kwa ufasaha na kwa kujiamini. Mwalimu atakusikiliza na kukupa alama kulingana na jinsi unavyosoma na mahali unapofikia.

KIFUNGU: HADITHI YA NEEMA NA MKOBA ULIOPOTEA (KIMEGAWANYWA KWA NGAZI)

Aya ya 1 (Ngazi Rahisi Sana)

Ilikuwa siku ya Alhamisi asubuhi katika kijiji cha Upendo. Watu wengi walikuwa wakielekea sokoni kufanya biashara zao.

Aya ya 2 (Ngazi Rahisi)

Neema alikuwa mwanafunzi mwenye nidhamu. Alipenda kufika shuleni mapema kila siku.

Aya ya 3 (Ngazi ya Wastani)

Njiani, Neema aliona mkoba mweusi karibu na mtaro wa maji. Aliuchukua kwa tahadhari na kuangalia ndani.

Aya ya 4 (Ngazi Juu Kidogo)

Ndani ya mkoba kulikuwa na simu, pesa na kitambulisho. Neema aliamua kuupeleka katika ofisi ya chifu.

Aya ya 5 (Ngazi Nzuri)

Baadaye mwenye mkoba alifika akiwa na furaha kubwa. Alimshukuru Neema kwa uaminifu wake.

Aya ya 6 (Ngazi Bora Sana)

Mwalimu na wanafunzi walimpongeza Neema kwa tabia yake nzuri. Tangu siku hiyo alijulikana kama msichana mwaminifu.

MWONGOZO WA KUSAHIHISHA (JUMLA: ALAMA 30)

1. Ufasaha wa Kusoma (Fluency) – Alama 15

Kiwango alichofikia	Maelezo	Alama
Aya ya 1 tu	Anasoma kwa shida sana	3
Hadi Aya ya 2	Anasoma sentensi fupi kwa usaidizi	6
Hadi Aya ya 3	Anasoma kwa wastani	9
Hadi Aya ya 4	Anasoma vizuri na kwa mtiririko	11
Hadi Aya ya 5	Anasoma kwa ufasaha mzuri	13
Anakamilisha zote (Aya ya 6)	Ufasaha wa juu kabisa	15

2. Matamshi na Usahihi – Alama 10

Kiwango	Maelezo	Alama
Dhaifu	Makosa mengi ya matamshi	2-3
Wastani	Makosa machache	4-5
Nzuri	Matamshi sahihi kwa kiasi kikubwa	6-7
Nzuri sana	Matamshi sahihi karibu yote	8-9
Bora sana	Matamshi kamili na wazi	10

3. Ujasiri na Mtindo wa Kusoma – Alama 5

Kiwango	Maelezo	Alama
Chini	Hana ujasiri	1
Wastani	Ana ujasiri kidogo	2
Nzuri	Anaonyesha ujasiri kiasi	3

Kiwango	Maelezo	Alama
Nzuri sana	Ana ujasiri mzuri	4
Bora sana	Ana ujasiri mkubwa na sauti nzuri	5

MFANO WA UGAAJI WA ALAMA

- Mwanafunzi anasoma hadi Aya ya 5 → 13 alama
- Matamshi yake ni mazuri → 7 alama
- Ujasiri ni mzuri → 3 alama