

PRIMARY SCHOOL EDUCATION ASSESSMENT

AUGUST ENGAGEMENT ACTIVITIES 2026

GRADE 6 – GERMAN
LEARNER'S DETAILS



ZEIT (TIME): 1 Hour 30 Minutes

NAME: _____ NAME DER SCHULE: _____

Assessment Number: _____ Date: _____

School Code: _____ Signature: _____

Instructions for Learners

1. Write your name, school name, and assessment number in the spaces provided.
2. Check the question paper carefully to ensure all pages are printed and no questions are missing.
3. Answer all the questions in the spaces provided.
4. Answer **all questions**.
5. Write your answers clearly in the spaces provided in German.

FOR OFFICIAL USE ONLY

SECTION	TASK 1	TASK 2	% SCORE	EE1	EE2	ME1	ME2	AE1	AE2	BE1	BE2
SCORE RANGE	20 MARKS	30 MARKS		90-100	75-89	58-74	41-57	31-40	21-30	11-20	1-10
POINTS				8 POINTS	7 POINTS	6 POINTS	5 POINTS	4 POINTS	3 POINTS	2 POINTS	1 POINT
LEARNER'S TOTAL SCORE											

SECTION A: LISTENING AND SPEAKING (10 MARKS)

Task 1: Dictation (5 Marks)

Your teacher will read five German words or short phrases aloud. Listen carefully and write them down exactly as spelled.

1. _____ (1 Mark)
2. _____ (1 Mark)
3. _____ (1 Mark)
4. _____ (1 Mark)
5. _____ (1 Mark)

Task 2: Oral Responses (5 Marks)

Match the teacher's greeting or question on the left with the most appropriate response on the right by writing the correct letter in the space provided.

- | Teacher's Prompt | Student's Response Options |
|---------------------|----------------------------|
| 6. Wie geht es dir? | A. Ich bin elf Jahre alt. |
| 7. Wie heißt du? | B. Es geht mir gut, danke! |
| 8. Woher kommst du? | C. Auf Wiedersehen! |
| 9. Wie alt bist du? | D. Ich heiße Mwangi. |
| 10. Tschüss! | E. Ich komme aus Kenia. |

SECTION B: READING COMPREHENSION (10 MARKS)

Read the passage below carefully and answer questions 11 to 15 in full sentences.

Hallo! Ich heiße Juma. Ich bin zwölf Jahre alt und wohne in Nairobi. Ich gehe in die Klasse 6 der Chuoni Grundschule. Mein Lieblingsfach ist Deutsch. Ich habe einen Hund. Er heißt Rex. Rex ist groß und braun. Am Wochenende spiele ich Fußball mit meinen Freunden.

11. Wie alt ist Juma?

_____ (2 Marks)

12. In welcher Stadt wohnt Juma?

_____ (2 Marks)

13. Was ist Jumas Lieblingsfach?

_____ (2 Marks)

14. Welches Haustier hat Juma und wie heißt es?

_____ (2 Marks)

15. Was macht Juma am Wochenende?

_____ (2 Marks)

SECTION C: GRAMMAR AND LANGUAGE USE (15 MARKS)

Task 1: Verb Conjugation (5 Marks) Fill in the blank spaces with the correct form of the verb provided in brackets.

16. Ich _____ aus Kenia. (**kommen**) (1 Mark)

17. _____ du ein Buch? (**haben**) (1 Mark)

18. Er _____ in Kisumu. (**wohnen**) (1 Mark)

19. Wir _____ Deutsch in der Schule. (**lernen**) (1 Mark)

20. Ihr _____ Fußball auf dem Feld. (**spielen**) (1 Mark)

Task 2: Articles and Nouns (5 Marks)

Fill in the blank spaces with the correct definite article (**der, die, das**).

21. _____ Vater kocht das Abendessen. (1 Mark)

22. Wo ist _____ Schultasche? (1 Mark)

23. Das ist _____ Kind. (1 Mark)

24. _____ Mutter liest ein Buch. (1 Mark)

25. Wie schmeckt _____ Brot? (1 Mark)

Task 3: Numbers (5 Marks)

Write the following numbers in German words.

26. 4 : _____ (1 Mark)

27. 7 : _____ (1 Mark)

28. 10 : _____ (1 Mark)

29. 12 : _____ (1 Mark)

30. 20 : _____ (1 Mark)

SECTION D: WRITING AND VOCABULARY (15 MARKS)

Task 1: Classroom Objects Vocabulary (5 Marks)

*Translate the following English classroom words into German. Include the definite article (**der/die/das**).*

31. A book: _____ (1 Mark)
32. A teacher (male): _____ (1 Mark)
33. A pen: _____ (1 Mark)
34. A ruler: _____ (1 Mark)
35. A school: _____ (1 Mark)

Task 2: Guided Composition (10 Marks)

Fill in the blank spaces in the short paragraph below to write a profile about yourself.

Hallo! Ich heiße (36) _____. Ich bin (37) _____ Jahre alt. Ich
komme aus (38) _____. Ich wohne in (39) _____. Mein
Lieblingshobby ist (40) _____.

MARKING SCHEME & ASSESSMENT RUBRIC

SECTION A: LISTENING AND SPEAKING (10 MARKS)

Task 1: Dictation Guidelines

Teacher reads these chosen standard foundational words aloud slowly. Deduct 0.5 marks for minor spelling issues.

1. Guten Tag
2. Danke
3. Schule
4. Eins
5. Auf Wiedersehen

Task 2: Oral Responses

6. B 7. D 8. E 9. A 10. C

SECTION B: READING COMPREHENSION (10 MARKS)

11. Juma ist zwölf (12) Jahre alt. *(Accept spelling variations if clear)*
12. Er wohnt in Nairobi.
13. Sein Lieblingsfach ist Deutsch.
14. Er hat einen Hund. Er heißt Rex.
15. Am Wochenende spielt er Fußball mit seinen Freunden.

SECTION C: GRAMMAR AND LANGUAGE USE (15 MARKS)

Task 1 16. komme 17. Hast 18. wohnt 19. lernen 20. spielt

Task 2 21. der 22. die 23. das 24. die 25. das

Task 3 26. vier 27. sieben 28. zehn 29. zwölf 30. zwanzig

SECTION D: WRITING AND VOCABULARY (15 MARKS)

Task 1 *(Accept variations with indefinite articles ein/eine if specified, but definite preferred as instructed)* 31. das Buch 32. der Lehrer 33. der Kuli / der Stift 34. das Lineal 35. die Schule

Task 2 *Award 2 marks for each coherent, grammatically logical entry matching the prompt requirements (Name, Age word, Country, Town/City, and Hobby infinitive or noun).*