



GRADE 9 GERMAN

TASK 1: LISTENING AND SPEAKING (10 MARKS)

Teil A: Hörverstehen (5 Marks)

Lehreranweisung

Lesen Sie den folgenden Text zweimal laut vor. Die Lernenden hören aufmerksam zu und beantworten anschließend die Fragen schriftlich.

1

Hörtext

„Hallo! Ich heiße Peter. Ich bin 14 Jahre alt. Das ist meine Tante. Sie heißt Maria und ist 32 Jahre alt. Sie ist Pilotin von Beruf. Wir wohnen in Nairobi. Um wie viel Uhr beginnt meine Schule? Meine Schule beginnt um halb acht (07:30 Uhr). Ich fahre mit dem Schulbus zur Schule.“

Fragen

1. Wie alt ist Peter? _____ (1 Mark)
2. Wer ist Maria? _____ (1 Mark)
3. Was ist Marias Beruf? _____ (1 Mark)
4. Wann beginnt Peters Schule? _____ (1 Mark)
5. Wie kommt Peter zur Schule? _____ (1 Mark)

Teil B: Mündlicher Ausdruck und Wortschatz (5 Marks)

Anweisung

Beantworten Sie die folgenden Fragen oder schreiben Sie den passenden Ausdruck auf.

1. Du triffst deinen Deutschlehrer um 9:00 Uhr morgens. Wie begrüßt du ihn höflich? (1 Mark)

2. Wie sagst du auf Deutsch, dass du sehr müde bist? (1 Mark)

3. Wie fragst du einen Freund, wo er wohnt? (1 Mark)

4. Ergänze den Satz:

Ich kaufe Tomaten im _____. (1 Mark)

5. Ergänze den Satz:

Der Berg ist _____. (1 Mark)

TASK 2: READING ALOUD (10 MARKS)

2

Bewertungskriterien für Lehrkräfte

- Aussprache und Artikulation - 4 Marks
- Flüssigkeit und Beachtung der Satzzeichen - 4 Marks
- Satzmelodie und Betonung - 2 Marks

Anweisung

Lies den folgenden Text laut vor. Achte auf die richtige Aussprache, Intonation und Leseflüssigkeit.

Lesetext

„Guten Tag! Ich heiße Frau Müller. Ich komme aus Deutschland, aber ich wohne jetzt in Kenia. Kenia hat sehr schöne Landschaften! Der Berg ist hoch und der Wald ist grün. Ich fahre nach Nairobi, denn der Schlangenpark ist billig. Dort gibt es wilde Tiere wie den Löwen, den Elefanten und die Schlange. Mein Lieblingstransportmittel ist der Zug, denn er ist bequem.“

TASK 3: CONVERSATION (5 MARKS)

Lehrer-Schüler Gespräch

Der Lehrer stellt die Frage, und der Lernende antwortet in vollständigen Sätzen.

Lehrer: Hallo! Wie geht es Ihnen?

Lernender: _____ (1 Mark)

Lehrer: Wie ist Ihr Name?

Lernender: _____ (1 Mark)

Lehrer: Woher kommen Sie?

Lernender: _____ (1 Mark)

Lehrer: Wohin gehst du um ein Uhr?

Lernender: _____ (1 Mark)

Lehrer: Was ist dein Lieblingstransportmittel?

Lernender: _____ (1 Mark)

TASK 4: COMPREHENSION (10 MARKS)

Anweisung

Lies den folgenden Text aufmerksam durch und beantworte die Fragen.

3

Meine Familie und unser Alltag

Ich heiße Anita. Mein Vater heißt Herr Juma. Er ist 40 Jahre alt und ist Mechaniker von Beruf. Meine Mutter heißt Frau Amina und ist Lehrerin. Wir wohnen in Mombasa.

Unser Tag beginnt früh. Um viertel nach sechs (06:15 Uhr) trinken wir Tee in der Kche. Ich brauche Eier, Milch und Zucker für das Frühstück.

Am Wochenende machen wir eine Tour. Wir fahren am liebsten mit dem Auto an den Strand. Der Ozean ist blau und sehr groß. Manchmal sehen wir auch Tiere. Ich mag das Zebra, aber mein Vater mag den Löwen.

Fragen

1. Was ist Herr Juma von Beruf? (2 Marks)

2. Wo wohnt Anitas Familie? (2 Marks)

3. Um wie viel Uhr trinkt die Familie Tee? (Schreibe die Zeit in Zahlen.) (2 Marks)

4. Welche drei Zutaten braucht Anita für das Frühstück? (2 Marks)

5. Welches Tier mag Anita? (2 Marks)

TASK 5: GRAMMAR (20 MARKS)

A. Verbkonjugation (5 Marks)

Setze die richtige Verbform ein.

1. Ich _____ aus Kenia. (kommen)
2. Wie _____ du? (heißen)
3. Er _____ mit dem Bus zur Schule. (fahren)
4. Wir _____ Tomaten auf dem Markt. (kaufen)
5. Wo _____ Sie, Frau Schmidt? (wohnen)

B. Bestimmte Artikel (5 Marks)

Ergänze den richtigen Artikel (**der, die, das**).

1. _____ Oma ist 70 Jahre alt.
2. _____ Auto ist sehr schnell.
3. _____ Berg ist hoch.
4. _____ Onkel ist Mechaniker.
5. _____ Krankenhaus ist in der Stadt.

C. Zeitangaben und Präpositionen (5 Marks)

1. „Es ist halb acht“ bedeutet:

- a) 07:30 Uhr
- b) 08:30 Uhr
- c) 07:15 Uhr

2. „Es ist viertel vor neun“ bedeutet:

- a) 09:15 Uhr
- b) 08:45 Uhr
- c) 09:45 Uhr

3. Die Schule beginnt _____ 08:00 Uhr.

(um / am / im)

4. Ergänze den Satz:

Ich habe _____. Ich möchte essen.

5. Streiche das unpassende Wort durch:

Salz / Pfeffer / Zucker / Elefant

D. Finde das unpassende Wort (5 Marks)

1. der Vater / die Mutter / die Bushaltestelle / der Cousin

→

2. die Bank / das Hotel / die Bibliothek / die Tante

→

3. müde / traurig / glücklich / der Milchladen

→

4. die Schlange / das Zebra / der Löwe / der Supermarkt

→

5. das Postamt / fliegen / fahren / reisen

→

5

TASK 6: WRITING (5 MARKS)

Anweisung

Schreibe ein kurzes Profil über dich und deine Familie in **fünf vollständigen Sätzen**.

Verwende die folgenden Informationen:

- a) Deinen Namen
- b) Deinen Wohnort
- c) Dein Lieblingstransportmittel
- d) Den Namen eines Familienmitglieds
- e) Den Beruf dieses Familienmitglieds

GERMAN

TASK 1: LISTENING AND SPEAKING

Teil A

1. 14 Jahre alt. (1 Mark)
2. Peters Tante. (1 Mark)
3. Pilotin. (1 Mark)
4. Um halb acht / 07:30 Uhr. (1 Mark)
5. Mit dem Schulbus. (1 Mark)

6

Teil B

1. Guten Morgen / Guten Tag. (1 Mark)
2. Ich bin müde. (1 Mark)
3. Wo wohnst du? (1 Mark)
4. Supermarkt / Markt. (1 Mark)
5. hoch. (1 Mark)

TASK 2: READING ALOUD

8-10 Marks

- Sehr gute Aussprache.
- Korrekte Satzmelodie.
- Flüssiges Lesen mit Beachtung der Satzzeichen.

5-7 Marks

- Gute Lesefähigkeit.
- Kleine Fehler bei Lautkombinationen (z. B. *ie* und *ei*).
- Wenige Pausen oder Unsicherheiten.

1-4 Marks

- Viele Aussprachefehler.
- Wort-für-Wort-Lesen.
- Satzzeichen werden kaum beachtet.

TASK 3: CONVERSATION

Vergib **1 Mark** für jede grammatikalisch richtige und passende Antwort.

Beispiele

- Mir geht es gut.
- Ich heiße ...
- Ich komme aus ...
- Ich gehe um ein Uhr nach Hause / in die Kantine.
- Mein Lieblingstransportmittel ist der Bus.

TASK 4: COMPREHENSION

1. Er ist Mechaniker. (2 Marks)
2. In Mombasa. (2 Marks)
3. 06:15 Uhr / Viertel nach sechs. (2 Marks)
4. Eier, Milch und Zucker. (2 Marks)
5. Das Zebra. (2 Marks)

TASK 5: GRAMMAR

A. Verbkonjugation

1. komme
2. heißt
3. fährt
4. kaufen
5. wohnen

B. Bestimmte Artikel

1. Die
2. Das
3. Der
4. Der
5. Das

C. Zeitangaben und Präpositionen

1. a) 07:30 Uhr
2. b) 08:45 Uhr
3. um
4. Hunger
5. Elefant

D. Finde das unpassende Wort

1. die Bushaltestelle
2. die Tante
3. der Milchladen
4. der Supermarkt
5. das Postamt

TASK 6: WRITING

Vergib **1 Mark** für jedes korrekt erfüllte Kriterium:

1. Name angegeben (Ich heiße ...) - 1 Mark
2. Wohnort angegeben (Ich wohne in ...) - 1 Mark
3. Lieblingsverkehrsmittel angegeben - 1 Mark
4. Familienmitglied genannt - 1 Mark
5. Beruf des Familienmitglieds angegeben - 1 Mark

Beispielantwort

Ich heiße Peter.

Ich wohne in Nairobi.

Mein Lieblingstransportmittel ist der Bus.

Mein Vater heißt Herr Juma.

Er ist Mechaniker von Beruf