

KISWAHILI LUGHA KAZI YA DISEMBA — GRADE 3



Jina la Mwanafunzi: _____

Nambari ya Mtihani: _____

Darasa / Mkondo: _____

Tarehe: _____

Sahihi: _____

SEHEMU A: KUSOMA, KUSIKILIZA NA KUONGEA

1. Kusoma kwa Sauti

Soma kifungu hiki kwa sauti kwa kuzingatia matamshi, kasi, sauti na alama za uandishi.

Katika dunia kuna ndege wa aina mbalimbali. Ndege ninayempenda zaidi anaitwa Kasuku. Kasuku huiga sauti za watu na ndege wengine. Kasuku alisherehekea sikukuu ya kuzaliwa kwake mwezi uliopita. Aliwaalika ndege wengine kama kuku, bata, horeo, kanga na batamzinga.

Mwalimu atathmini ufasaha wa mwanafunzi.

2. Kusikiliza na Kuongea

Mwalimu asome kifungu hiki kwa sauti kisha awaulize wanafunzi maswali yafuatayo.

Huu ni mti mkubwa sana. Ni mti wa maembe. Hamisi amevuna maembe kumi. Anayaweka kwenye kikapu cheusi.

Maswali

a) Mti huu ni wa aina gani?

b) Nani amevuna maembe?

c) Hamisi amevuna maembe mangapi?

d) Maembe yamewekwa wapi?

e) Kikapu kina rangi gani?

SEHEMU B: SARUFI NA MATUMIZI YA LUGHA

3. Umoja na Wingi

a) Kamilisha jedwali lifuatalo kwa kuandika umoja au wingi unaofaa. (5 alama)

Umoja	Wingi
1. Jino hili	_____
2. Tawi hili	_____
3. _____	Mayai haya
4. Neno hili	_____
5. Dawati hili	_____

b) Jaza nafasi kwa hili au haya. (4 alama)

i) Kuku wangu alitaga mayai _____.

ii) Njiwa alianguka tawi _____.

iii) Tai alitua juu ya paa _____.

iv) Masanduku _____ yalitumika kubebea vifaranga.

c) Badilisha sentensi hizi ziwe katika wingi. (3 alama)

i) Jembe hili ni la jirani.

ii) Jicho hili linaona mbali.

iii) Tunda hili ni tamu.

4. Viashiria: Huu na Hii

a) Jaza nafasi kwa huu au hii. (4 alama)

i) Mkoba _____ ni wangu.

ii) Barabara _____ ni ya hatari.

iii) Mti _____ ni mrefu.

iv) Nyumba _____ ina mapazia.

b) Tunga sentensi mbili kuhusu usalama. (2 alama)

i) Tumia neno **huu**.

ii) Tumia neno **hii**.

5. Kinyume cha Maneno

Andika kinyume cha kila neno. (5 alama)

a) kupanda → _____

b) kufika → _____

c) kuwasha → _____

d) kulala → _____

e) kucheka → _____

6. Kinyume cha Vitenzi

Jaza nafasi kwa kitenzi chenye maana ya kinyume.

a) Mvua inanyesha → Mvua _____.

b) Upepo unabeba mawingu → Upepo _____ mawingu.

c) Jua linawasha joto → Jua _____ joto.

d) Wingu linajaa mvua → Wingu _____ mvua.

(4 alama)

7. Kuambatanisha Vitenzi na Vinyume Vyake

Unganisha kila kitenzi katika orodha **A** na kinyume chake katika orodha **B**.

Orodha A

1. kucheka
2. kulala
3. kufungua
4. kuanza

Orodha B

- A. kumaliza
- B. kufunga
- C. kuamka
- D. kulia

Andika majibu yako:

1. _____ → _____
2. _____ → _____
3. _____ → _____
4. _____ → _____

(4 alama)

8. Kanusha Sentensi

Kanusha sentensi zifuatazo.

a) Wanalilia.

b) Aameamka.

c) Tunacheza.

d) Nimelala.

9. Herufi na Maneno

Kamilisha maneno yafuatayo.

a) Mk_____k_____

b) f_____ras_____

c) daw_____t_____

10. Kinyume cha Majina

Andika neno lenye maana ya kinyume cha neno lililopigiwa mstari.

a) Huyu ni **mwanamke** mzuri.

b) Maji haya ni **moto**.

c) Babu alinunua **samaki**.

d) Fimbo iko **juu** ya meza.

11. Tarakimu kwa Maneno

Andika tarakimu zifuatazo kwa maneno.

a) 48 → _____

b) 106 → _____

c) 259 → _____

SEHEMU C: MATAMSHI

12. Sauti /sh/

Andika maneno **manne** yenye sauti /sh/.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

(4 alama)

13. Kutumia Sauti /sh/

Tunga sentensi moja ukitumia mojawapo ya maneno yenye sauti /sh/ uliyoyaandika katika swali la 12.

(1 alama)

14. Sauti /th/

Andika maneno **manne** yenye sauti /th/.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

(4 alama)

15. Kutumia Sauti /th/

Tunga sentensi moja ukitumia neno lenye sauti /th/.

(1 alama)

16. Sauti /dh/ na /th/

Panga maneno yafuatayo katika makundi yanayofaa:

shule, thamani, dhahabu, shamba, theluji, dhulumu, sheria, thelathini

/sh/

/th/

/dh/

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

(3 alama)

SEHEMU D: ALAMA ZA UANDISHI

17. Alama za Uandishi

Soma sentensi hizi kwa makini:

“Je, leo itanyesha mvua? Watoto wanacheza nje. Upepo unabeba mawingu mazito. Angalieni mbingu!”

a) Taja alama zote za uandishi zilizotumika katika sentensi hizi na uziandike.

(3 alama)

b) Kwa kila alama uliyoitaja, eleza jinsi inavyosomwa kwa sauti.

(3 alama)

18. Kutambua Alama za Uandishi

Soma kifungu hiki:

Watoto wangu, shikeni mikono. Barabara ina magari mengi. Angalieni pande zote mbili kabla ya kuvuka. Usalama wenu ni muhimu sana.

a) Andika sentensi mbili zinazoanza kwa herufi kubwa.

i) _____

ii) _____ (2 alama)

b) Piga mstari chini ya alama zote za uandishi zilizotumika katika kifungu. (2 alama)

19. Kusahihisha Sentensi

Sahihisha sentensi zifuatazo.

a) mvua inanyesha kubwa leo

b) Jua. linachomoza asubuhi polepole

c) Upepo unabeba majani na

(3 alama)

SEHEMU E: HALI YA ANGA

20. Maneno Yanayohusiana na Hali ya Anga

a) Andika maneno manne yanayohusiana na hali ya anga.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

(4 alama)

b) Tunga sentensi mbili kuhusu hali ya anga ya siku ya leo.

i) _____

ii) _____

(2 alama)

21. Hali ya Anga

Tunga sentensi **tatu** kuhusu hali ya anga unayoiona nje leo.

Zingatia:

- Herufi kubwa mwanzoni mwa sentensi.
- Nukta mwishoni mwa sentensi.
- Matumizi ya maneno yanayofaa.

i) _____

ii) _____

iii) _____

(3 alama)

SEHEMU F: MAZUNGUMZO NA HAKI

27. Mazungumzo ya Mgonjwa na Daktari

Andika mazungumzo mafupi ya **mistari minne** kati ya mgonjwa na daktari hospitalini.

Tumia viziada lugha vinavyofaa kama vile **hodi, karibu, samahani, pole, asante.**

Mgonjwa: _____

Daktari: _____

Mgonjwa: _____

Daktari: _____

(4 alama)

28. Haki za Mgonjwa

Taja **haki mbili** za mgonjwa hospitalini.

a) _____

b) _____

(2 alama)

SEHEMU G: PICHA NA MANENO

29. Kutaja Majina ya Picha

Tazama picha zilizo hapa chini kisha andika majina yake.



- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

SEHEMU H: UFAHAMU

30. Soma Hadithi Kisha Ujibu Maswali

Siku ya Harusi ya Dadangu

Siku ya harusi ya dadangu tulikuwa tumeingojea kwa hamu na ghamu. Siku hiyo ilipofika, niliamka asubuhi na mapema. Mara tu nilipofika nje, nilikutana na magari yaliyopiga honi zao ili yafunguliwe yaingie kwetu kama ilivyokuwa desturi. Yalifunguliwa baada ya kulipa mahari.

Baadaye tulielekea kanisani ambako dadangu alivishwa pete. Karamu ilikuwa imeandaliwa humo humo.

Maswali

a) Mwandishi alikuwa ameingojea nini?

b) Mwandishi aliamka wakati gani?

c) Kwa nini magari yalipiga honi?

d) Mahari ni nini?

e) Baada ya kwenda kanisani, karamu iliandaliwa wapi?
