

DECEMBER ASSIGNMENT 2026

GRADE 4 – GERMAN LISTENING AND SPEAKING ACTIVITY

Time: 2 HOURS



LEARNER'S DETAILS

Name: _____ . SCHOOL: _____ .

ASST/UPI Number: _____ . Date: _____ .

Instructions for Learners

1. Write your name, Assessment/UPI Number and the Date in the spaces provided.
2. Check the question paper carefully to ensure all pages are printed and no questions are missing.
3. Answer all the questions in the spaces provided.

FOR EXAMINER'S USE

SECTION	% SCORE	Exceeding Expectations	Meeting Expectations	Approaching Expectations	Below Expectations	Assessors remarks
SCORE RANGE		75-100	40-74	21-39	1-20	
LEARNER SCORE						
LEVEL		4	3	2	1	
TICK LEVEL						

SECTION A: LISTENING COMPREHENSION – 10 MARKS

Teacher's Instructions: Read the passage aloud twice. Learners listen carefully and answer the questions orally or in writing.

Passage

„Guten Morgen! Ich heiße Maria. Ich bin zehn Jahre alt. Ich wohne in Nakuru. Ich gehe in die Schule. Ich habe einen Bruder und eine Schwester. Mein Bruder heißt David. Meine Schwester heißt Anna. Meine Lieblingsfarbe ist rot. Ich habe eine Katze. Die Katze heißt Mimi.“

Questions

1. Wie heißt das Mädchen? (1)
2. Wie alt ist Maria? (1)
3. Wo wohnt Maria? (1)
4. Wohin geht Maria? (1)
5. Wie viele Geschwister hat Maria? (1)
6. Wie heißt ihr Bruder? (1)

7. Wie heißt ihre Schwester? **(1)**
8. Was ist Marias Lieblingsfarbe? **(1)**
9. Welches Tier hat Maria? **(1)**
10. Wie heißt die Katze? **(1)**

SECTION B: READING GERMAN WORDS – 10 MARKS

Teacher's Instructions: Ask the learner to read each German word aloud. Award **1 mark** for each correctly pronounced word.

1. **Mutter** _____
2. **Vater** _____
3. **Bruder** _____
4. **Schwester** _____
5. **Schule** _____
6. **Haus** _____
7. **Buch** _____
8. **Hund** _____
9. **Katze** _____
10. **Wasser** _____

Total: 10 marks

SECTION C: READING SENTENCES – 10 MARKS

Teacher's Instructions: The learner reads each sentence aloud. Award **2 marks** for each sentence:

- 1 mark for correct pronunciation
- 1 mark for fluency and understanding

1. **Ich heiße Peter.(2 marks)**
2. **Ich bin neun Jahre alt.(2 marks)**
3. **Ich wohne in Nakuru.(2 marks)**
4. **Das ist meine Mutter.(2 marks)**
5. **Ich habe einen kleinen Hund.(2 marks)**

Total: 10 marks

SECTION D: SPEAKING – 10 MARKS

Task 1: Personal Introduction – 5 Marks

The learner answers the teacher's questions in German.

1. **Wie heißt du?**
2. **Wie alt bist du?**
3. **Wo wohnst du?**
4. **Welche Farbe magst du?**
5. **Was hast du?**

1 mark each = 5 marks

Task 2: Simple Conversation – 5 Marks

Teacher: Guten Morgen!

Learner: _____

Teacher: Wie heißt du?

Learner: _____

Teacher: Wie geht es dir?

Learner: _____

Teacher: Wie alt bist du?

Learner: _____

Teacher: Auf Wiedersehen!

Learner: _____

1 mark each = 5 marks

MARKING SCHEME

SECTION A: LISTENING – 10 MARKS

1. Maria
2. Zehn Jahre alt
3. Nakuru
4. In die Schule
5. Zwei
6. David
7. Anna
8. Rot
9. Eine Katze
10. Mimi

Total: 10 marks

SECTION B: READING WORDS – 10 MARKS

1. Mutter – 1
2. Vater – 1
3. Bruder – 1
4. Schwester – 1
5. Schule – 1
6. Haus – 1
7. Buch – 1
8. Hund – 1
9. Katze – 1
10. Wasser – 1

Total: 10 marks

SECTION C: READING SENTENCES – 10 MARKS

Award **2 marks per sentence**:

- Correct pronunciation – 1 mark
- Fluency/clear reading – 1 mark

Total: 10 marks

SECTION D: SPEAKING – 10 MARKS

Task 1 – 5 Marks

1. Name – 1
2. Age – 1
3. Place of residence – 1
4. Favourite colour – 1
5. Appropriate answer – 1

Task 2 – 5 Marks

1. Guten Morgen – 1

2. Name – 1
3. Appropriate response to *Wie geht es dir?* – 1
4. Age – 1
5. Auf Wiedersehen – 1

GRAND TOTAL: 40 MARKS