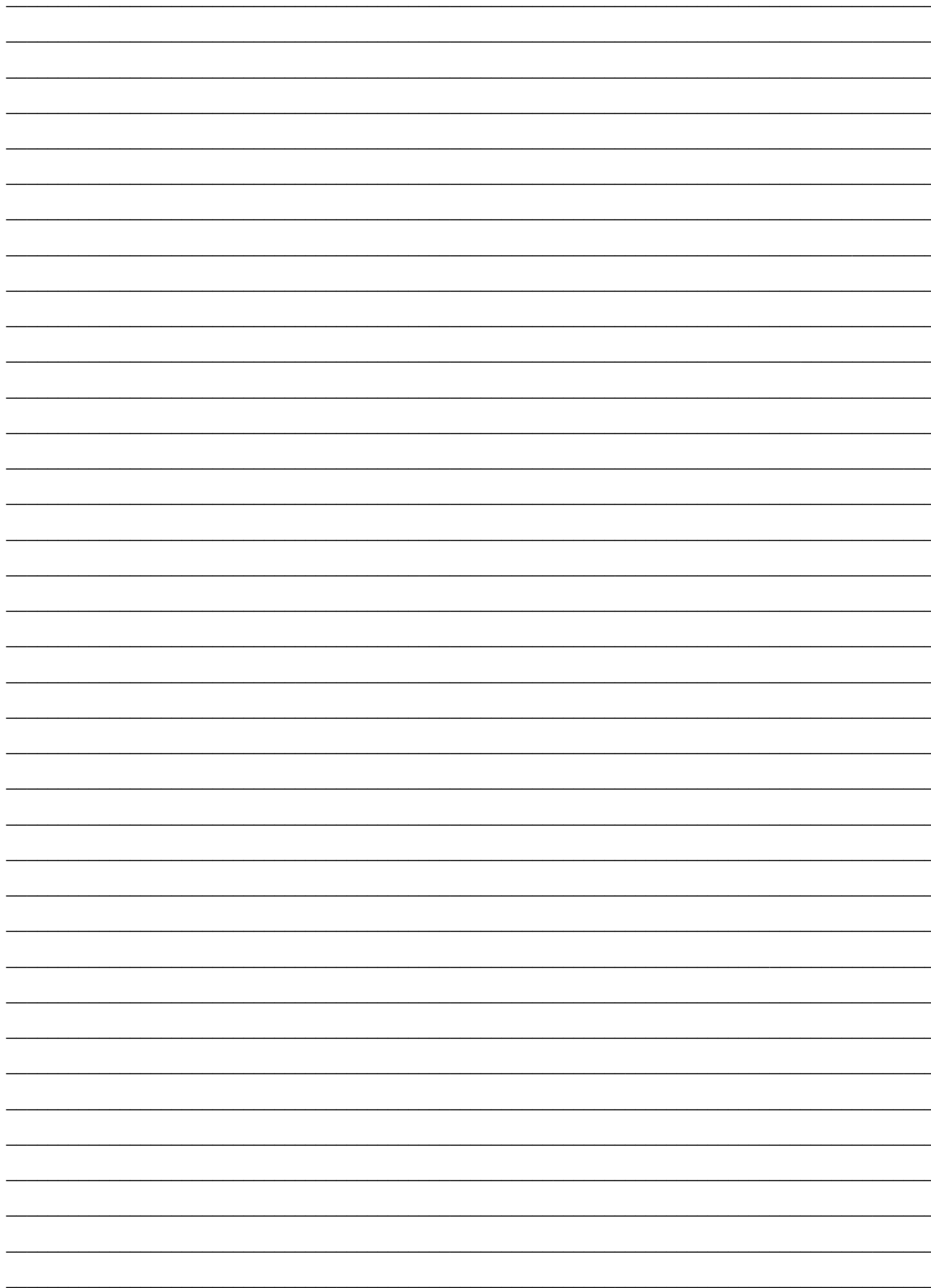


TAARIFA ZA MWANAFUNZI



MWONGOZO WA KUSAHIHISHA

GREDI YA 5 – KISWAHILI INSHA

Mada: MWALIMU BORA — Alama 20

MWONGOZO WA UTOAJI WA ALAMA

Kipengele Kinachopimwa	Alama
Utangulizi wa insha	2
Kumtambulisha mwalimu bora	3
Sifa na maelezo kuhusu mwalimu	4
Sababu za kumwona kuwa mwalimu bora	4
Matukio/uzoefu unaohusiana na mwalimu	3
Hitimisho	2
Sarufi, msamiati, tahajia na uakifishaji	2
JUMLA	20

MAELEZO YA UTOAJI WA ALAMA

1. Utangulizi – Alama 2

- Anaanza insha kwa njia inayofaa na inayohusiana na mada – **alama 1**
- Anamtaja au kumtambulisha mwalimu anayemweleza – **alama 1**

2. Kumtambulisha Mwalimu Bora – Alama 3

Mwanafunzi anaweza kueleza:

- Jina au utambulisho wa mwalimu – **alama 1**
- Somo analofundisha au darasa analofundisha – **alama 1**
- Mahali anapofundisha au nafasi yake shuleni – **alama 1**

3. Sifa na Maelezo Kuhusu Mwalimu – Alama 4

Zawadi alama kwa maelezo yanayofaa kuhusu:

- Mwonekano au mwenendo wake – **alama 1**
- Namna anavyofundisha – **alama 1**
- Uhusiano wake na wanafunzi – **alama 1**
- Nidhamu, bidii, uvumilivu au usaidizi wake kwa wanafunzi – **alama 1**

4. Sababu za Kumwona Kuwa Mwalimu Bora – Alama 4

Mwanafunzi anaweza kutoa sababu kama:

- Anafundisha kwa bidii.
- Anawasaidia wanafunzi wenye changamoto.

- Anawaheshimu wanafunzi.
- Anatumia mbinu nzuri za kufundisha.
- Anawahimiza wanafunzi kusoma kwa bidii.
- Ni mwenye subira na huruma.
- Anadumisha nidhamu shuleni.
- Anawatia wanafunzi moyo kufaulu.

Alama 1 kwa kila sababu inayofafanuliwa vizuri, hadi alama 4.

5. Matukio/Uzoefu – Alama 3

Mwanafunzi anaweza kueleza tukio au uzoefu aliowahi kuwa nao na mwalimu huyo, kama vile:

- Mwalimu kumsaidia kuelewa somo.
- Mwalimu kumsaidia kufanya kazi ya darasani.
- Mwalimu kumtia moyo baada ya kupata changamoto.
- Mwalimu kuandaa shughuli ya kuvutia.
- Mwalimu kuwasaidia wanafunzi katika shughuli za shule.
- Tukio lingine lolote linalofaa na linalohusiana na mada.

Alama 1 kwa kila tukio/uzoefu unaofafanuliwa vizuri, hadi alama 3.

6. Hitimisho – Alama 2

- Anahitimisha insha kwa njia inayofaa – **alama 1**
- Anaeleza hisia zake, funzo au sababu ya kumthamini mwalimu huyo – **alama 1**

7. Matumizi ya Lugha – Alama 2

- Sarufi, uundaji wa sentensi na msamiati unaofaa – **alama 1**
- Tahajia, herufi kubwa na uakifishaji – **alama 1**

VIWANGO VYA UTENDAJI

Alama	Kiwango	Maelezo ya Utendaji
15–20	4 – Amezidi Matarajio	Mwanafunzi ameandika insha inayohusiana kikamilifu na mada, yenye mtiririko mzuri wa mawazo, maelezo ya kutosha, msamiati mzuri na matumizi sahihi ya lugha.
8–14	3 – Ametimiza Matarajio	Mwanafunzi ameandika insha inayohusiana na mada, yenye mawazo yanayoeleweka na maelezo ya kutosha, ingawa kuna makosa machache ya lugha.
5–7	2 – Anakaribia Kutimiza Matarajio	Mwanafunzi ameonyesha uelewa wa mada lakini maelezo ni machache, mawazo hayajapangwa vizuri na kuna makosa kadhaa ya lugha.
1–4	1 – Bado Hajafikia Matarajio	Mwanafunzi ameandika machache sana au yaliyo nje ya mada, huku akiwa na changamoto kubwa katika upangaji wa mawazo, sarufi, tahajia na uakifishaji.

Kumbuka kwa Mtahini

Kubali **maelezo yoyote yanayofaa, ya kiubunifu na yanayohusiana na mada "MWALIMU BORA."** Mwanafunzi hapaswi kupewa alama kwa jina au aina fulani ya mwalimu, bali kwa **ubora wa maudhui, mpangilio wa mawazo na matumizi ya lugha.**

Jumla: 20 Alama