



Muda: Uakika 15 Kila Mwanafunzi

TATHMINI YA ELIMU YA MSINGI YA KENYA

SHUGHULI ZA DISEMBA 2026

SHUGHULI YA KISWAHILI KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA



TAARIFA ZA MWANAFUNZI

Jina: _____

Shule: _____

Nambari ya Tathmini/UPI: _____

Tarehe: _____

Maelekezo kwa Wanafunzi

1. Andika jina lako, Nambari yako ya Tathmini/UPI na tarehe katika nafasi ulizopewa.
2. Kagua karatasi ya maswali kwa makini ili kuhakikisha kurasa zote zimechapishwa na hakuna swali lililoachwa.
3. Jibu maswali yote katika nafasi ulizopewa.

KWA MATUMIZI YA MTAHINI PEKEE

SEHEMU	ASILIMIA YA ALAMA	Amezidi Matarajio	Ametimiza Matarajio	Anakaribia Kutimiza Matarajio	Bado Hajafikia Matarajio	Maoni ya Mtathmini
KIWANGO CHA ALAMA (Kati ya 50)		38–50	20–37	11–19	1–10	
ALAMA ZA MWANAFUNZI						
KIWANGO		4	3	2	1	
WEKA ALAMA (✓)						

KAZI YA 1: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA Alama 10

Mada: Afya na Usafi wa Mwili

Maelekezo kwa Mwalimu

Soma kifungu hiki **mara mbili**. Wanafunzi wasikilize kwa makini bila kuona maandishi. Baada ya kusoma, waulize maswali yafuatayo kwa mdomo.

Kifungu cha Kusoma

Kila asubuhi, Baraka huamka mapema na kujiandaa kwenda shuleni. Baada ya kuamka, yeye hunawa uso, hupiga mswaki na kuoga. Mama yake humkumbusha kuvaa nguo safi na kuchana nywele vizuri. Baraka pia hupenda kunawa mikono kabla ya kula na baada ya kutoka chooni. Shuleni, mwalimu wake huwafundisha wanafunzi umuhimu wa kudumisha usafi wa mwili. Baraka anaamini kuwa mtu anayezingatia usafi huwa na afya njema na hujiamini anapokuwa pamoja na wengine.

Maswali ya Mdomo (Alama 2 kila swali)

1. Baraka huamka wakati gani?
2. Taja mambo mawili anayofanya baada ya kuamka.
3. Mama yake humkumbusha kufanya nini?
4. Baraka huosha mikono wakati gani?
5. Kwa nini ni muhimu kudumisha usafi wa mwili?

KAZI YA 2: KUSOMA SENTENSI

Alama 10

Maelekezo kwa Mwalimu

Mwambie mwanafunzi asome sentensi zifuatazo kwa sauti iliyo wazi. Tathmini matamshi, ufasaha, sauti, kujiamini, lafudhi na kuzingatia alama za uandishi.

1. Wavulana walicheza mpira uwanjani baada ya masomo.
2. Mwalimu aliwaomba wanafunzi watunze vitabu vyao vizuri.
3. Kwanini mtoto huyo hakufika shuleni leo?
4. Tulisafisha darasa letu kabla ya kuanza somo.
5. Usisahau kunawa mikono kabla ya kula chakula.

Mwongozo wa Kutathmini

Alama 2 kwa kila sentensi

- Matamshi sahihi
- Ufasaha wa kusoma
- Sauti inayoeleweka
- Matumizi ya lafudhi na hisia
- Kuzingatia alama za uandishi

Jumla: Alama 10

KAZI YA 3: KUSOMA KIFUNGU

Alama 30

SIKU YA UPANDAJI MITI

Jumatano moja, wanafunzi wa Gredi ya Nne waliwasili shuleni mapema kwa ajili ya shughuli ya upandaji miti. Mwalimu wao alikuwa amewaeleza kuwa miti ni muhimu kwa mazingira kwa sababu hutoa hewa safi, husaidia kuhifadhi udongo na kutoa kivuli. Kila mwanafunzi alitakiwa kuleta mche mmoja kutoka nyumbani.

Baada ya mkutano wa asubuhi, wanafunzi walielekea nyuma ya madarasa pamoja na walimu wao. Kwanza, walichagua sehemu zinazofaa kwa kupanda miti. Kisha walichimba mashimo kwa kutumia jembe na vifaa vingine vya bustani. Wanafunzi walipanda miche kwa uangalifu na kuifunika mizizi kwa udongo.

Baada ya kupanda miche, waliimwagilia maji. Mwalimu aliwaeleza kuwa kazi yao haikuishia katika kupanda miti pekee. Walipaswa kuitunza kwa kuimwagilia maji, kuondoa magugu na kuilinda dhidi ya wanyama. Wanafunzi walikubaliana kugawana majukumu ya kutunza miti hiyo.

Mwishoni mwa shughuli, mwalimu aliwapongeza wanafunzi kwa ushirikiano wao. Aliwaeleza kuwa miti waliyopanda ingekuwa na manufaa kwa shule na jamii kwa miaka mingi ijayo. Wanafunzi walifurahi na kuahidi kuendeleza utamaduni wa kutunza mazingira.

MASWALI YA UFAHAMU

Jibu maswali yafuatayo kwa sentensi kamili.

1. Wanafunzi waliwasili shuleni kwa sababu gani siku hiyo? **(Alama 2)**
2. Taja manufaa mawili ya miti yaliyotajwa katika kifungu. **(Alama 2)**
3. Kila mwanafunzi alitakiwa kuleta nini kutoka nyumbani? **(Alama 2)**
4. Wanafunzi walifanya nini kabla ya kupanda miche? **(Alama 2)**
5. Walitumia kifaa gani kuchimba mashimo? **(Alama 2)**

6. Wanafunzi walifanya nini baada ya kupanda miche? **(Alama 2)**
7. Taja mambo mawili ambayo wanafunzi walipaswa kufanya ili kutunza miti. **(Alama 2)**
8. Kwa nini wanafunzi waligawana majukumu? **(Alama 2)**
9. Mwalimu aliwapongeza wanafunzi kwa jambo gani? **(Alama 2)**
10. Wanafunzi waliahidi kufanya nini baada ya shughuli hiyo? **(Alama 2)**

MATUMIZI YA LUGHA KUTOKA KWENYE KIFUNGU

Alama 10

11. Andika neno lenye maana sawa na “**furaha**” kulingana na matumizi yake katika kifungu. **(Alama 2)**
12. Andika kinyume cha neno “**mapema.**” **(Alama 2)**
13. Andika wingi wa neno “**mche.**” **(Alama 2)**
14. Tunga sentensi ukitumia neno “**mazingira.**” **(Alama 2)**
15. Andika nomino mbili zilizotajwa katika kifungu. **(Alama 2)**

Jumla ya Kazi ya 3: Alama 30

KAZI YA 1: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

Alama 10

1. Baraka huamka **mapema**.
2. Hunawa uso na hupiga mswaki. (*Pia kuoga ni sahihi.*)
3. Humkumbusha **kuvaa nguo safi na kuchana nywele vizuri**.
4. Hunawa mikono **kabla ya kula na baada ya kutoka chooni**.
5. Ni muhimu kwa sababu **husaidia mtu kuwa na afya njema na kujiamini**.

KAZI YA 2: KUSOMA SENTENSI

Alama 10

Kila sentensi itathminiwe kwa **alama 2**:

- Matamshi sahihi – 0.5
- Ufasaha – 0.5
- Sauti inayoeleweka – 0.5
- Lafudhi/hisia na alama za uandishi – 0.5

Jumla: 10

KAZI YA 3: KUSOMA KIFUNGU

Alama 30

1. Waliwasili shuleni kwa ajili ya **shughuli ya upandaji miti**.
2. Miti **hutoa hewa safi na husaidia kuhifadhi udongo**. Pia hutoa kivuli.
3. Kila mwanafunzi alitakiwa kuleta **mche mmoja**.
4. Walichagua sehemu zinazofaa na **wakachimba mashimo**.
5. Walitumia **jembe** kuchimba mashimo.
6. **Waliimwagilia miche maji**.
7. Walipaswa **kuimwagilia maji na kuondoa magugu**. Pia kuilinda dhidi ya wanyama ni sahihi.
8. Waligawana majukumu ili **kusaidiana katika kutunza miti**.
9. Aliwapongeza kwa **ushirikiano wao**.
10. Waliahidi **kuendeleza utamaduni wa kutunza mazingira**.

MATUMIZI YA LUGHA

11. Neno lenye maana sawa na **furaha: shangwe / kufurahi**.
12. Kinyume cha **mapema: baadaye / kuchelewa**.
13. Wingi wa **mche: miche**.
14. Mfano wa sentensi: **Tunapaswa kutunza mazingira yetu**.
15. Nomino mbili: **wanafunzi, miti, mwalimu, shule, mazingira, jembe**. (*Zote mbili zozote sahihi.*)

MWONGOZO WA KUSOMA

Alama 30

Kipengele	Alama
Matamshi sahihi	6
Ufasaha wa kusoma	6
Usahihi wa kusoma	6
Matumizi ya lafudhi na hisia	6

Kuzingatia alama za uandishi	6
Jumla	30

JUMLA KUU: 50 ALAMA