

GRADE 7 FRENCH
DECEMBER ASSIGNMENT

Name:	Admission No:
School:	
Grade: 7 .	Date:
Time: 2 Hours	Total Marks: 100

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:

1. Write your name, assessment number, school, and date in the spaces provided above.
2. Answer **ALL** questions in Section A and Section B in the spaces provided.
3. This paper consists of **5 tasks** totaling **100 Marks**.

SECTION A: READING & VISUAL LITERACY (30 MARKS)

TASK 1: READING WORDS & PICTURE INTERPRETATION (15 MARKS)

Part 1: Vocabulary & Word Recognition (5 Marks)

Circle the word that does **NOT** belong to the group (L'intrus).

- | | | | |
|--------------------|-------------------|----------------------|--------------------|
| 1. A. stylo | B. crayon | C. cahier | D. pomme |
| 2. A. père | B. mère | C. professeur | D. frère |
| 3. A. rouge | B. bleu | C. vert | D. chaise |
| 4. A. lundi | B. janvier | C. mardi | D. mercredi |
| 5. A. tête | B. bras | C. ballon | D. jambe |

Part 2: Reading Pictures & Matching (10 Marks)

Match the French vocabulary words in **Column A** with the correct picture description/concept in **Column B**. Write the correct letter in the spaces provided.

Column A (Mots)	Column B (Descriptions visuelles / Concepts)
6. Un cartable	A. Picture of a clock showing 8:00 AM / L'heure
7. Une horloge	B. Picture of a school bag containing books
8. Le drapeau du Kenya	C. Picture of a house with a door and windows
9. Une maison	D. Picture of a classroom blackboard
10. Un tableau	E. Picture of the Kenyan flag (Black, Red, Green, White)

TASK 2: READING SENTENCES & CONTEXTUAL COMPREHENSION (15 MARKS)

Part 1: Sentence Completion (10 Marks)

Complete the sentences below using the correct word from the word bank provided.

Word Bank: *professeur, dix-sept, kényane, habite, m'appelle*

11. Bonjour ! Je _____ Amina.
12. Je suis de nationalité _____.
13. Mon père travaille à l'école; il est _____.
14. J'ai _____ ans (17).
15. Ma famille _____ à Nairobi.

Part 2: Sentence-Picture Matching (5 Marks)

Read the sentences and match each with the correct situational context below. Write the letter corresponding to the sentence (**A, B, C, D, or E**) next to the description.

- **A.** Il pleut aujourd'hui, je prends mon parapluie.
- **B.** Le garçon mange une banane dans la cuisine.
- **C.** La fille joue au football sur le terrain.
- **D.** Les élèves saluent l'enseignant : « Bonjour Monsieur ! »
- **E.** Le chien dort sous la table.

16. A sports activity taking place on a school field. Answer: [_____]
17. A greeting scene inside a classroom morning routine. Answer: [_____]
18. A weather scene showing rainy weather. Answer: [_____]
19. A domestic scene showing a pet sleeping under furniture. Answer: [_____]
20. An activity showing someone eating food in the kitchen. Answer: [_____]

SECTION B: GRAMMAR, COMPREHENSION & CONVERSATION (70 MARKS)

TASK 3: GRAMMAR & STRUCTURES OF THE LANGUAGE (40 MARKS)

Part 1: Subject Pronouns & Verb "Être" / "Avoir" (10 Marks)

Complete the sentences with the correct form of the verbs **être** or **avoir**.

21. Je _____ un élève de Grade 7. (*être*)
22. Tu _____ deux crayons bleus. (*avoir*)
23. Nous _____ des livres de français. (*avoir*)
24. Elle _____ très contente aujourd'hui. (*être*)
25. Ils _____ au terrain de sport. (*être*)

Part 2: Definite & Indefinite Articles (10 Marks)

Fill in the blanks with the correct **indefinite article** (**un, une, des**) or **definite article** (**le, la, l', les**).

26. C'est _____ règle de Marie. (*definite*)
27. J'ai _____ amie intelligente. (*indefinite*)

28. Ce sont _____ cahiers des élèves. (*indefinite*)
 29. _____ garçon porte un uniforme bleu. (*definite*)
 30. J'aime _____ école de Kilimani. (*definite*)

Part 3: Possessive Adjectives & Gender Agreement (10 Marks)

Choose the correct possessive adjective or descriptive adjective in brackets to complete each sentence.

31. C'est (**mon** / **ma** / **mes**) mère.
 32. Voici (**son** / **sa** / **ses**) stylos.
 33. La voiture de mon père est (**noir** / **noire** / **noirs**).
 34. Les garçons sont (**grand** / **grands** / **grandes**).
 35. J'aime (**mon** / **ma** / **mes**) école.

Part 4: Question Formation & Negation (10 Marks)

A. Transform the following positive sentences into the NEGATIVE form using "ne... pas" (6 Marks):

36. Je parle français.

37. Il a un livre.

38. Nous sommes à la maison.

B. Match the Question Word to its correct English meaning (4 Marks):

French Question Word	English Meaning
39. Comment ?	A. Where?
40. Où ?	B. How / What (name)?
41. Qui ?	C. How many / How much?
42. Combien ?	D. Who?

TASK 4: READING COMPREHENSION (20 MARKS)

Read the two passages below carefully and answer the questions that follow in French or as instructed.

PASSAGE 1: La Présentation de Kiprono (10 Marks)

Bonjour ! Je m'appelle Kiprono. J'ai douze ans et je suis kényan. J'habite à Nakuru avec ma famille. Mon père s'appelle M. Cheruiyot et ma mère s'appelle Mme Jane. J'ai un frère et deux sœurs. Mon frère s'appelle Brian. J'aime lire des livres et jouer au football le samedi. À l'école, ma matière préférée est le français.

Questions:

43. Comment s'appelle le garçon dans le texte ? (2 Marks)

44. Quel âge a Kiprono ? (2 Marks)

45. Où habite la famille de Kiprono ? (2 Marks)

46. Combien de sœurs Kiprono a-t-il ? (2 Marks)

47. Quelle est la matière préférée de Kiprono à l'école ? (2 Marks)

PASSAGE 2: Ma Journée Scolaire (10 Marks)

Le matin, Baraka se lève à six heures. Il mange le petit-déjeuner à six heures demie. Il va à l'école à sept heures avec son ami Otieno. À l'école, les cours commencent à huit heures pile. À midi, les élèves mangent au restaurant scolaire. L'après-midi, Baraka joue au basket-ball avec ses camarades. Il rentre à la maison à seize heures (16h00).

State whether the following statements are TRUE (VRAI) or FALSE FAUX) based on Passage 2:

48. Baraka se lève à sept heures du matin. [_____] (2 Marks)

49. Baraka va à l'école avec Otieno. [_____] (2 Marks)

50. Les cours commencent à huit heures. [_____] (2 Marks)

51. À midi, les élèves jouent au football. [_____] (2 Marks)

52. Baraka rentre à la maison à 16h00. [_____] (2 Marks)

TASK 5: CONVERSATION & GUIDED DIALOGUE (10 MARKS)

Part 1: Guided Dialogue Completion (6 Marks)

Complete the dialogue between **Wanjiku** and **John** using the options in the box below.

Box: Ça va bien / Au revoir / Je m'appelle Wanjiku / Quel âge as-tu ?

Wanjiku: Bonjour ! Comment tu t'appelles ?

John: Bonjour ! Je m'appelle John. Et toi ?

Wanjiku: (53)

_____.

John: Enchanté ! Comment ça va ?

Wanjiku: (54) _____,

merci. Et toi ?

John: Ça va très bien. (55)

_____ ?

Wanjiku: J'ai treize ans.

John: D'accord. À bientôt !

Wanjiku: (56) _____ !

Part 2: Social Conventions & Expressing Preferences (4 Marks)

Match the French expression in **Column A** with its appropriate social context in **Column B**.

Column A (Expression)	Column B (Situation)
57. Merci beaucoup !	A. Expressing dislike or disapproval
58. Pardon / Excusez-moi.	B. Expressing gratitude to someone
59. J'aime le français.	C. Asking for permission or apologizing
60. Je n'aime pas le poisson.	D. Expressing a positive preference

MARKING SCHEME & ANSWER KEY

SECTION A (30 MARKS)

TASK 1 (15 Marks)

- **Part 1 (5 Marks):** 1. D (pomme) | 2. C (professeur) | 3. D (chaise) | 4. B (janvier) | 5. C (ballon)
- **Part 2 (10 Marks):** 6. B | 7. A | 8. E | 9. C | 10. D (2 marks each)

TASK 2 (15 Marks)

- **Part 1 (10 Marks):** 11. m'appelle | 12. kényane | 13. professeur | 14. dix-sept | 15. habite (2 marks each)
- **Part 2 (5 Marks):** 16. C | 17. D | 18. A | 19. E | 20. B (1 mark each)

SECTION B (70 MARKS)

TASK 3: GRAMMAR (40 Marks)

- **Part 1 (10 Marks):** 21. suis | 22. as | 23. avons | 24. est | 25. sont (2 marks each)
- **Part 2 (10 Marks):** 26. la | 27. une | 28. des | 29. Le | 30. l' (2 marks each)
- **Part 3 (10 Marks):** 31. ma | 32. ses | 33. noire | 34. grands | 35. mon (2 marks each)
- **Part 4A (6 Marks):**
 - ✍ 36. Je **ne** parle **pas** français. (2 marks)
 - ✍ 37. Il n'a **pas** de livre / un livre. (2 marks)
 - ✍ 38. Nous **ne** sommes **pas** à la maison. (2 marks)
- **Part 4B (4 Marks):** 39. B | 40. A | 41. D | 42. C (1 mark each)

TASK 4: READING COMPREHENSION (20 Marks)

- **Passage 1 (10 Marks):**
 - ✍ 43. Il s'appelle Kiprono. (2 marks)
 - ✍ 44. Il a 12 ans (douze ans). (2 marks)
 - ✍ 45. À Nakuru. (2 marks)
 - ✍ 46. Il a deux (2) sœurs. (2 marks)

47. Le français. (2 marks)

- **Passage 2 (10 Marks):**



48. FAUX (2 marks)



49. VRAI (2 marks)



50. VRAI (2 marks)



51. FAUX (2 marks)



52. VRAI (2 marks)

TASK 5: CONVERSATION (10 Marks)

- **Part 1 (6 Marks):**



53. Je m'appelle Wanjiku (1.5 marks)



54. Ça va bien (1.5 marks)



55. Quel âge as-tu ? (1.5 marks)



56. Au revoir (1.5 marks)

- **Part 2 (4 Marks):** 57. B | 58. C | 59. D | 60. A (1 mark each)