

KENYA JUNIOR SCHOOL EDUCATION ASSESSMENT

GRADE 7 KAZI YA NYUMBANI

KISWAHILI KARATASI 2

(LUGHA)

Muda: Saa 1 dakika 40

JEDWALI YA MWANAFUNZI



Jina: _____ Shule: _____

Nambari ya tathmini: _____ Tarehe: _____

Nambari ya shule: _____ Saini: _____

SEHEMU A: UFAHAMU WA KUSOMA

Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali ya 1 hadi 6

Wakati wa mvua nyingi, vijiji vingi hufurika maji. Watu wengi hukosa makazi kwa muda kutokana na mafuriko. Maji hufunika mashamba na kuharibu mazao kama mahindi, maharagwe, na viazi. Wengine hupoteza mali zao, lakini wachache hujifunza kutoka kwa tukio hilo.

Serikali na mashirika ya misaada hutoa hema, chakula na dawa kusaidia waathiriwa. Hata hivyo, ni jukumu la kila mtu kujifunza namna ya kujikinga. Kupanda miti, kutotupa taka hovyoyote na kuchimba mitaro ni hatua muhimu za kuzuia mafuriko.

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Kifungu hiki kimehusu nini?
A. Njaa na ukame
B. Mafuriko na athari zake
C. Mashirika ya misaada
D. Mazao ya kilimo2. Watu wengi hupoteza nini wakati wa mafuriko?
A. Watoto
B. Nguo
C. Mali na makazi
D. Wanyama wa kufugwa3. Ni suluhisho gani limependekezwa kuzuia mafuriko?
A. Kujenga nyumba ndefu
B. Kupanda miti na kutotupa taka
C. Kukimbia vijiji
D. Kufunga mabomba | <ol style="list-style-type: none">4. Neno <i>waathiriwa</i> lina maana gani?
A. Wanaofaidika
B. Wanaopata hasara
C. Wanaofurahia
D. Wanaochunguza5. Ni nani anasaidia waathiriwa wa mafuriko?
A. Wakulima
B. Mashirika ya misaada na serikali
C. Walimu na wazazi
D. Watoto na vijana6. Kulingana na kifungu, nini hufanyika mashambani?
A. Mazao hufurika na kuharibika
B. Mashamba hukauka
C. Wakulima hufanya biashara
D. Maji hutiririka vizuri |
|---|---|

Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali ya 7 hadi 12

Mzee Ndege alikuwa fundi maarufu wa kutengeneza vyungu. Kila mtu kijijini alitamani kuwa kama yeye. Kila asubuhi, alikuwa akiamka mapema kutengeneza udongo na kuumba vyungu vya aina tofauti.

Siku moja, mwanawe Juma aliuliza, “Baba, kwa nini hupumziki?”

Mzee Ndege akajibu kwa busara, “Mwanangu, kazi ni sehemu ya maisha. Ukiwa mchapa kazi, hutawahi kuhisi njaa.”

Maneno hayo yalimtia Juma moyo wa kujituma shuleni na maishani.

7. Mzee Ndege alikuwa akifanya kazi gani?
 - A. Fundi nguo
 - B. Fundi vyungu
 - C. Fundi mbao
 - D. Fundi magari
8. Kwa nini watu walimtamani Mzee Ndege?
 - A. Alikuwa tajiri
 - B. Alikuwa maarufu
 - C. Alikuwa mchapa kazi
 - D. Alikuwa kijana
9. Kulingana na kifungu, Juma alijifunza nini?
 - A. Kupumzika ni muhimu
 - B. Kazi ni adhabu
 - C. Kazi inaleta mafanikio
 - D. Kazi ni upotevu wa muda

10. Neno *kuumba* linamaanisha:
 - A. Kutengeneza kitu kwa mikono
 - B. Kuchora picha
 - C. Kusoma vitabu
 - D. Kuimba wimbo
11. Kifungu hiki kinafunza nini?
 - A. Uvivu ni baraka
 - B. Uaminifu ni bora kuliko mali
 - C. Kazi ni nguzo ya mafanikio
 - D. Elimu ni urithi bora
12. Maneno ya Mzee Ndege kwa mwanawe yanaonyesha:
 - A. Hasira
 - B. Upole na hekima
 - C. Uchoyo
 - D. Uoga

Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali ya 13 hadi 17

Katika kijiji cha Kibirigwi, kulikuwa na mradi wa usafi. Wanafunzi, wazazi, na walimu walishirikiana kufagia barabara, kupanda miti, na kuchoma taka. Walimu waliwahimiza wanafunzi kuendelea na tabia hiyo hata nyumbani. Usafi ulileta amani na afya njema. Watu waliishi kwa furaha na umoja.

13. Mradi wa Kibirigwi ulikuwa wa nini?
 - A. Michezo
 - B. Usafi
 - C. Ujenzi
 - D. Kilimo
14. Ni nani walioshiriki katika mradi huo?
 - A. Walimu na wanafunzi pekee
 - B. Wanafunzi, wazazi na walimu
 - C. Vijana pekee
 - D. Wafanyabiashara
15. Usafi ulileta matokeo gani?
 - A. Amani na afya
 - B. Hasira na magonjwa
 - C. Hofu na woga
 - D. Migogoro

16. Wanafunzi walihimizwa kufanya nini?
 - A. Kusoma zaidi
 - B. Kufagia kila siku
 - C. Kuendeleza usafi nyumbani
 - D. Kupanda miti tu
17. Maana ya *kuhimiza* ni:
 - A. Kupuuza
 - B. Kutoa amri
 - C. Kusisitiza
 - D. Kulaumu

Chagua jibu sahihi ujazie nafasi wazi

Baada ya siku 17 kupita, wakaona kisiwa 18 mbali, wakakusudia kwenda 19. Walipokaribia, wakaona 20 moja zuri lakini hakukuwa na 21 yoyote ya watu, wanyama 22 ndege. Miti na majani yalikuwa kama yamelala. 23 nanga, wakashuka kisiwani na wakaingia 24. Kila 25, waliona watu wamelala bila 26 yoyote; walistaajabu mno. Wakapanda juu ya 27 jumba, wakaingia 28 chumba, wakaona mambo ni 29 tu. Wakaja hata 30 chumba cha yule mlezi 31 wakazidi kustaajabu.

	A	B	C	D
17	mingi	nyingi	mengi	wengi
18	na	ya	kwa	kuwa
19	kuitazama	kutazama	kukitazama	Kupatazama
20	jumba	chumba	nyumba	vyumba
21	dalali	dalili	dhalili	adili
22	au	ila	wala	na
23	wakatua	wakatoa	wakaweka	wakatia
24	jumba	jumbani	kwa jumba	katika
25	walipopita	waliopita	walipita	jumbani

26	ufahamu	kufahamu	fahamu	waliyepita
27	kile	ule	Ile	hamu
28	na	wa	cha	lile
29	ile ile	yale yale	hiyo hiyo	kwa
30	katika	kwa	na	yaya haya
31	nayo	naye	nao	wa nacho

SEHEMU B: SARUFI NA MATUMIZI YA LUGHA

Soma mazungumzo haya kisha ujibu maswali ya 21 hadi 25

Mwalimu: Shikamooni watoto!

Wanafunzi: Marahaba mwalimu!

Mwalimu: Mkoje leo?

Wanafunzi: Tuko salama kabisa.

Mwalimu: Mmefanya kazi ya nyumbani?

Wanafunzi: Ndio mwalimu, tumeimaliza yote.

Mwalimu: Hiyo ni vizuri. Endeeleni na bidii.

31. Salamu ya mwalimu kwa wanafunzi ni:

- A. Hujambo
- B. Habari gani
- C. Shikamooni
- D. Karibu

32. Jibu sahihi la wanafunzi ni:

- A. Salama mwalimu
- B. Marahaba mwalimu
- C. Nzuri mwalimu
- D. Poa mwalimu

33. Mazungumzo haya yanaonyesha:

- A. Hasira
- B. Urafiki na heshima
- C. Uongo
- D. Hofu

Chagua jibu sahihi kutoka swali la 36-50

36. Ni ipi sio maana ya kitawe shinda

- A. faulu
- B. kukaa kutwa
- C. isiyojaa
- D. tabu

37. Magurudumu nikwa motokaa ilhali _____ ni kwa kitanda.

- A. matendeguu
- B. miguu
- C. matendegu
- D. maguu

38. Kule mahakamani ,shahidi alitakikana atoe _____

- A. shada
- B. shahada
- C. ushuhuda
- D. ushahidi

34. Neno *bidii* lina maana gani?

- A. Uchafu
- B. Uzembe
- C. Uchapakazi
- D. Uvivu

35. Mwalimu aliwashauri wanafunzi:

- A. Wapumzike
- B. Wafanye kazi kwa bidii
- C. Waache shule
- D. Waende nyumbani

39. Mtoto _____ alianguka vibaya sana.

- A. mwenye
- B. yeye
- C. mwenyewe
- D. enyewe

40. Andika ukubwa wa

Mtoto wa ngo'mbe anaitwa ndama.

- A. Jitoto la ngo'mbe linaitwa dama
- B. Toto la gombe linaitwa dama.
- C. Jitoto la gombe linaitwa ndama.
- D. Toto la ngo'mbe anaitwa ndama.

41. Nyoka _____ ana meno _____

- A. yule , ndefu
- B. ile , marefu
- C. yule , marefu
- D. ule , refu

42. Chagua sentensi sahihi

- A. Mtoto ambaye aliyefaulu amezawadiwa.
- B. Mtoto ambao alifaulu amezawadiwa.
- C. Mtoto aliyefaulu ametuzwa zawadi.
- D. Mtoto ambaye aliyefaulu amepewa zawadi.

43. Watu wanapofiwa huwa wanaambiwa?

- A. alamsiki - binuru
- B. mpo - tupo
- C. poleni - asante
- D. makiwa - tunayo

44. Kamilisha kwa usahihi

Msimwache mgonjwa _____

- A. akufe
- B. afe
- C. aafe
- D. akakufe

45. Mwindaji haramu wa wanyama pori huitwa _____

- A. jasusi
- B. jambazi
- C. jangili
- D. msasi

46. Kama juzi ilikuwa ijumaa tarehe sita, mtondo itakuwa siku gani na tarehe ngapi?

- A. Jumatano tarehe kumi na moja
- B. Jumapili tarehe nane
- C. Ijumaa tarehe kumi na tatu
- D. Jumatano tarehe kumi

47. Tumia –a unganifu kwa usahihi

Pua _____ mtoto inauma

- A. la
- B. wa
- C. ya
- D. za

48. Chagua sentensi iliyo katika wakati timilifu.

- A. aende shuleni
- B. hajaenda shuleni
- C. ataenda shuleni
- D. huenda shuleni

49. Jaliza mwanya

Mahali hapa _____ uchafu mwingi.

- A. nayo ina
- B. nako kuna
- C. napo kuna
- D. napo pana

MAJIBU

SEHEMU A: UFAHAMU WA KUSOMA

Kifungu cha 1 (Mafuriko)

1. **B** — Mafuriko na athari zake
2. **C** — Mali na makazi
3. **B** — Kupanda miti na kutotupa taka
4. **B** — Wanaopata hasara
5. **B** — Mashirika ya misaada na serikali
6. **A** — Mazao hufurika na kuharibika

Kifungu cha 2 (Mzee Ndege na Juma)

7. **B** — Fundi vyungu
8. **C** — Alikuwa mchapa kazi
9. **C** — Kazi inaleta mafanikio
10. **A** — Kutengeneza kitu kwa mikono
11. **C** — Kazi ni nguzo ya mafanikio
12. **B** — Upole na hekima

Kifungu cha 3 (Mradi wa Usafi Kibirigwi)

13. **B** — Usafi
14. **B** — Wanafunzi, wazazi na walimu
15. **A** — Amani na afya
16. **C** — Kuendeleza usafi nyumbani
17. **C** — Kusisitiza

Kifungu cha Mafumbo (Maswali 17–31)

Swali	Jibu Sahihi	Neno Sahihi
17	C	mengi (<i>siku mengi/mengi ya siku</i>)
18	A	na (<i>kisiwa na mbali</i>)
19	C	kukitazama (<i>kisiwa -> kukitazama</i>)
20	A	jumba
21	B	dalili (<i>dalili ya watu</i>)
22	C	wala (<i>wala ndege</i>)

23	C	wakaweka (<i>wakaweka nanga</i>)
24	B	jumbani
25	A	walipopita
26	C	fahamu (<i>bila fahamu yoyote</i>)
27	D	lile (<i>jumba lile</i>)
28	C	cha (<i>chumba cha</i>)
29	B	yale yale (<i>mambo ni yale yale</i>)
30	A	katika
31	E / C	nayo / nao

SEHEMU B: SARUFI NA MATUMIZI YA LUGHA

Mazungumzo

31. C — Shikamooni
32. B — Marahaba mwalimu
33. B — Urafiki na heshima
34. C — Uchapakazi
35. B — Wafanye kazi kwa bidii

Maswali ya Sarufu (36–50)

36. C — **isiyojaa** (*Maneno faulu, kukaa kutwa, na tabu ni maana za kitawe "shinda", lakini "isiyojaa" sivyo.*)
37. A — **matendeguu** (*Sehemu ya chini/miguu ya kitanda inaitwa matendeguu.*)
38. D — **ushahidi** (*Kutoa ushahidi mahakamani.*)
39. C — **mwenyewe** (*Kiwakilishi/Kisisitizi cha pekee: Mtoto mwenyewe alianguka.*)
40. B — **Toto la gombe linaitwa dama.** (*Ukubwa wa "Mtoto wa ng'ombe ni ndama" -> "Toto la gombe linaitwa dama".*)
41. C — **yule , marefu** (*Nyoka yule ana meno marefu.*)
42. C — **Mtoto aliyefaulu ametuzwa zawadi.** (*Kuepuka urejeshi wa mara mbili kama "ambaye aliyefaulu".*)
43. D — **makiwa - tunayo** (*Salamu/rambi rambi za msiba.*)
44. B — **afe** (*Msimwache mgonjwa afe - Mnyambuliko sahihi wa kitenzi "fa".*)
45. C — **jangili** (*Mwindaji haramu wa wanyama pori.*)
46. A — **Jumatano tarehe kumi na moja**
47. C — **ya** (*Pua ya mtoto inauma.*)
48. B — **hajaenda shuleni** (*Wakati timilifu kanushi 'ja'.*)
49. D — **napo pana** (*Mahali hapa napo pana uchafu mwingi.*)

