

**COMPETENCY BASED EDUCATION**  
**JUNIOR SCHOOL EDUCATION ASSESSMENT**  
**NOVEMBER-DECEMBER ASSIGNMENT 2026**



**GRADE 8 – FRENCH**

**Time: 2 Hours**

**LEARNER'S DETAILS**

**Name:** \_\_\_\_\_ **School:** \_\_\_\_\_

**Assessment Number:** \_\_\_\_\_ **Date:** \_\_\_\_\_

**School Code:** \_\_\_\_\_ **Signature:** \_\_\_\_\_

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

1. Write your name in the spaces provided above.
2. Write the name of your school and your stream in the spaces provided.
3. Write your admission number and the date of the assessment in the spaces provided.
4. This paper consists of two sections: A and B.
5. Answer all questions in section A and section B.
6. Answer the questions in English.
7. All answers **MUST** be written in the spaces provided in the paper.
8. Do **NOT** remove any page from this question paper.

**FOR OFFICIAL USE ONLY (EXAMINER'S USE)**

| SECTION               | SECTION A | SECTION B | % SCORE | EE1      | EE2      | ME1      | ME2      | AE1      | AE2      | BE1      | BE2     |
|-----------------------|-----------|-----------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|
| SCORE RANGE           | 50 MARKS  | 50 MARKS  |         | 90-100   | 75-89    | 58-74    | 41-57    | 31-40    | 21-30    | 11-20    | 1-10    |
| POINTS                |           |           |         | 8 POINTS | 7 POINTS | 6 POINTS | 5 POINTS | 4 POINTS | 3 POINTS | 2 POINTS | 1 POINT |
| LEARNER'S TOTAL SCORE |           |           |         |          |          |          |          |          |          |          |         |

**SECTION A : ORAL & COMPRÉHENSION ORALE (30 MARKS)**

**Note aux enseignants :** Cette section est évaluée individuellement par l'enseignant(e) à l'oral.

**TASK 1 : ORAL TEST (30 Marks)**

***Part A: Reading Words (10 Marks)***

*Lisez les mots suivants à voix haute avec une prononciation correcte.*

1. La chaise
2. L'enseignant
3. Le tableau
4. La cuisine
5. Le stylo
6. Le frère
7. L'arbre
8. La règle
9. La fenêtre
10. La voiture

*Part B: Reading Sentences (10 Marks)*

*Lisez les phrases suivantes à voix haute.*

1. J'habite dans une grande maison avec ma famille.
2. Le professeur écrit les devoirs au tableau noir.
3. Mon frère adore jouer au football dans le jardin.
4. Dans la classe, il y a des cahiers et des stylos.
5. Ma mère prépare le repas dans la cuisine.

*Part C: Vocabulary Identification (10 Marks)*

*Identifiez et nommez en français les objets, personnes et lieux décrits ou montrés par l'enseignant.*

1. Un objet pour écrire dans un cahier : \_\_\_\_\_
2. Le membre de la famille qui est le père de ton père : \_\_\_\_\_
3. L'endroit où l'on dort à la maison : \_\_\_\_\_
4. L'objet utilisé pour mesurer ou tracer une ligne : \_\_\_\_\_
5. Le grand végétal vert dans l'environnement / le jardin : \_\_\_\_\_
6. L'objet sur lequel les élèves s'asseyent en classe : \_\_\_\_\_
7. La personne qui donne des cours à l'école : \_\_\_\_\_
8. La fille de tes parents (ta relation) : \_\_\_\_\_
9. L'ouverture dans le mur qui laisse entrer la lumière : \_\_\_\_\_
10. La pièce où toute la famille mange ensemble : \_\_\_\_\_

**SECTION B : ÉCRIT & GRAMMAIRE (70 MARKS)**

**TASK 2 : CONVERSATION (10 Marks)**

*Part A: Gap Filling (5 Marks)*

Remplissez les vides du dialogue entre l'enseignant (M. Dupont) et l'élève (Paul) avec les mots de la boîte ci-dessous.

**Mots disponibles :** *comment, cours, matin, onze, aime*

**M. Dupont :** Bonjour Paul, 1. \_\_\_\_\_ vas-tu ce matin ?

**Paul :** Bonjour Monsieur. Je vais très bien, merci.

**M. Dupont :** Quel âge as-tu maintenant ?

**Paul :** J'ai 2. \_\_\_\_\_ ans.

**Paul :** Quel est votre 3. \_\_\_\_\_ préféré à l'école ?

**M. Dupont :** J'adore enseigner le français ! Et toi, qu'est-ce que tu 4. \_\_\_\_\_ faire pendant le week-end ?

**Paul :** J'aime lire des livres et jouer au football le 5. \_\_\_\_\_.

*Part B: Comprehension Questions (5 Marks)*

*Répondez aux questions suivantes d'après le dialogue ci-dessus.*

1. Comment s'appelle l'élève dans le dialogue ?

**Réponse :** \_\_\_\_\_

2. Quel âge a l'élève ?

**Réponse :** \_\_\_\_\_

3. Quelle matière le professeur aime-t-il enseigner ?

**Réponse :** \_\_\_\_\_

4. Quelles sont les deux activités que Paul aime faire pendant le week-end ?

**Réponse :** \_\_\_\_\_

5. Quand Paul aime-t-il jouer au football et lire ?

**Réponse :** \_\_\_\_\_

**TASK 3 : GRAMMAR (30 Marks)**

*A. Les Articles Définis et Indéfinis (le, la, l', les / un, une, des) (5 Marks)*

*Complétez les phrases avec l'article qui convient.*

1. C'est \_\_\_\_\_ fille de mon professeur. (*la / le*)
2. J'ai acheté \_\_\_\_\_ cahier rouge ce matin. (*un / une*)
3. Dans la classe, il y a \_\_\_\_\_ élèves attentifs. (*des / de*)
4. Regarde \_\_\_\_\_ arbre dans le jardin. (*l' / la*)
5. Ma mère travaille dans \_\_\_\_\_ école primaire. (*une / un*)

*B. La Conjugaison des Verbes au Présent de l'Indicatif (10 Marks)*

*Conjuguiez le verbe entre parenthèses au présent.*

1. Je (être) \_\_\_\_\_ un élève de Grade 8.
2. Nous (avoir) \_\_\_\_\_ deux chiens à la maison.
3. Ils (habiter) \_\_\_\_\_ près de l'école.
4. Vous (parler) \_\_\_\_\_ très bien français.
5. Paul et Marie (manger) \_\_\_\_\_ une pomme dans la cour.

*C. Les Adjectifs Possessifs (mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses) (5 Marks)*

*Complétez avec l'adjectif possessif approprié.*

1. J'aime \_\_\_\_\_ (my) mère de tout mon cœur.
2. Paul prend \_\_\_\_\_ (his) sac à dos pour aller à l'école.
3. Tu as oublié \_\_\_\_\_ (your - singular) devoirs sur la table.
4. Nous faisons \_\_\_\_\_ (our) exercices de grammaire.
5. Mes amis jouent avec \_\_\_\_\_ (their) ballons.

*D. La Négation : Ne ... pas (5 Marks)*

*Mettez les phrases suivantes à la forme négative.*

1. J'aime les légumes.

\_\_\_\_\_

2. Il habite à Paris.

\_\_\_\_\_

3. Nous avons des devoirs ce soir.

\_\_\_\_\_

4. Elle parle anglais en classe.

\_\_\_\_\_

5. Les élèves jouent au basket.

\_\_\_\_\_

*E. Pluriel des Noms (5 Marks)*

*Mettez les mots suivants au pluriel.*

1. Le crayon \_\_\_\_\_
2. La table \_\_\_\_\_
3. Un gâteau \_\_\_\_\_
4. L'animal \_\_\_\_\_
5. Une maison \_\_\_\_\_

TASK 4 : (20 Marks)

*Part A: (10 Marks)*

*Lisez attentivement le texte ci-dessous :*

**La Famille de Léa**

Léa est une jeune fille de 13 ans qui habite à Nairobi. Elle est en classe de Grade 8. Sa famille est très sympa. Son père s'appelle Marc, il est professeur de mathématiques. Sa mère s'appelle Sophie et elle travaille comme médecin à l'hôpital. Léa a un frère, Thomas, qui aime écouter de la musique, et une sœur, Chloé, qui aime faire du vélo. Le dimanche, toute la famille se réunit dans le jardin pour faire un pique-nique sous les grands arbres.

*Associez chaque élément de la Colonne A avec l'élément correspondant de la Colonne B.*

| Colonne A | Colonne B                      |
|-----------|--------------------------------|
| 1. Léa    | A. Le père de Léa (professeur) |
| 2. Marc   | B. La mère de Léa (médecin)    |
| 3. Sophie | C. Aime faire du vélo          |
| 4. Thomas | D. Élève de Grade 8 (13 ans)   |
| 5. Chloé  | E. Aime écouter de la musique  |

*Part B (10 Marks)*

*Remplissez les vides du texte suivant en utilisant les mots de la liste ci-dessous.*

**Mots disponibles :** *tableau, classe, chaises, française, école, crayons, professeur, devoirs, matin, élèves*

Chaque 1. \_\_\_\_\_, les élèves arrivent à l'2. \_\_\_\_\_ à huit heures. Dans la salle de 3. \_\_\_\_\_, il y a vingt tables et trente 4. \_\_\_\_\_. Le 5. \_\_\_\_\_ entre et écrit la date au 6. \_\_\_\_\_. Tous les 7. \_\_\_\_\_ écoute attentivement la leçon de langue 8. \_\_\_\_\_. Ils écrivent les notes avec leurs 9. \_\_\_\_\_ de couleurs dans leurs cahiers. Après le cours, ils font leurs 10. \_\_\_\_\_ pour le lendemain.

# ANSWERS

## SECTION A : ORAL & COMPRÉHENSION ORALE (30 MARKS)

### TASK 1 : ORAL TEST (30 Marks)

*Part A: Reading Words (10 X 1 mark = 10 Marks)*

*Évaluer la prononciation correcte de chaque mot.*

1. La chaise /ʃɛz/
2. L'enseignant /ɑ̃.sɛ.ɲɑ̃/
3. Le tableau /ta.blo/
4. La cuisine /kɥi.zin/
5. Le stylo /sti.lo/
6. Le frère /fʁɛʁ/
7. L'arbre /ɑʁbʁ/
8. La règle /ʁɛɡl/
9. La fenêtre /fə.nɛtʁ/
10. La voiture /vwɑ.tyʁ/

*Part B: Reading Sentences (5 X 2 marks = 10 Marks)*

*Accorder 1 mark pour la fluidité et 1 mark pour la prononciation par phrase.*

1. J'habite dans une grande maison avec ma famille.
2. Le professeur écrit les devoirs au tableau noir.
3. Mon frère adore jouer au football dans le jardin.
4. Dans la classe, il y a des cahiers et des stylos.
5. Ma mère prépare le repas dans la cuisine.

*Part C: Vocabulary Identification (10 X 1 mark = 10 Marks)*

1. Un stylo / Un crayon
2. Le grand-père
3. La chambre (à coucher)
4. Une règle
5. Un arbre
6. Une chaise / Un banc
7. Le professeur / L'enseignant(e)
8. La sœur
9. La fenêtre
10. La salle à manger

## SECTION B : ÉCRIT & GRAMMAIRE (70 MARKS)

### TASK 2 : CONVERSATION (10 Marks)

*Part A: Gap Filling (5 X 1 mark = 5 Marks)*

1. **comment**
2. **onze**
3. **cours**
4. **aimes** (ou aime)
5. **matin**

*Part B: Comprehension Questions (5 X 1 mark = 5 Marks)*

1. Il s'appelle **Paul**.

2. Il a **11 ans** (onze ans).
3. Il aime enseigner **le français**.
4. Il aime **lire des livres** et **jouer au football**.
5. Il aime le faire **le matin** / **pendant le week-end**.

### TASK 3 : GRAMMAR (30 Marks)

#### *A. Les Articles Définis et Indéfinis (5 X 1 mark = 5 Marks)*

1. **la** (la fille)
2. **un** (un cahier)
3. **des** (des élèves)
4. **l'** (l'arbre)
5. **une** (une école)

#### *B. La Conjugaison des Verbes au Présent (5 X 2 marks = 10 Marks)*

1. Je **suis** un élève de Grade 8.
2. Nous **avons** deux chiens à la maison.
3. Ils **habitent** près de l'école.
4. Vous **parlez** très bien français.
5. Paul et Marie **mangent** une pomme dans la cour.

#### *C. Les Adjectifs Possessifs (5 X 1 mark = 5 Marks)*

1. **ma** (ma mère)
2. **son** (son sac)
3. **tes** (tes devoirs)
4. **nos** (nos exercices)
5. **leurs** (leurs ballons)

#### *D. La Négation : Ne ... pas (5 X 1 mark = 5 Marks)*

1. Je **n'aime pas** les légumes.
2. Il **n'habite pas** à Paris.
3. Nous **n'avons pas** de devoirs ce soir.
4. Elle **ne parle pas** anglais en classe.
5. Les élèves **ne jouent pas** au basket.

#### *E. Pluriel des Noms (5 X1 mark = 5 Marks)*

1. Les **crayons**
2. Les **tables**
3. Des **gâteaux**
4. Les **animaux**
5. Des **maisons**

### TASK 4 : READING PASSAGE, MATCHING & CLOZE TEST (20 Marks)

#### *Part A: Reading Passage & Matching (5 X2 marks = 10 Marks)*

1. **D** (Léa - Élève de Grade 8, 13 ans)
2. **A** (Marc - Le père de Léa, professeur)
3. **B** (Sophie - La mère de Léa, médecin)
4. **E** (Thomas - Aime écouter de la musique)
5. **C** (Chloé - Aime faire du vélo)

#### *Part B: Cloze Test (10 X 1 mark = 10 Marks)*

1. **matin**
2. **école**

3. **classe**
4. **chaises**
5. **professeur**
6. **tableau**
7. **élèves**
8. **française**
9. **crayons**
10. **devoirs**