



PRIMARY SCHOOL EDUCATION ASSESSMENT DECEMBER ASSIGNMENT 2026



GRADE 4 – FRENCH
Time: 1 Hour 30 Minutes

LEARNER'S DETAILS

Name: _____ School: _____

Assessment Number: _____ Date: _____

School Code: _____ Signature: _____

Instructions for Learners

1. Answer all questions.
2. Write clearly in blue or black ink.
3. Répondez en français où c'est nécessaire.

FOR OFFICIAL USE ONLY -FOR EXAMINER'S USE

SECTION	TASK 1	TASK 2	% SCORE	EE1	EE2	ME1	ME2	AE1	AE2	BE1	BE2
SCORE RANGE	20 MARKS	30 MARKS		90-100	75-89	58-74	41-57	31-40	21-30	11-20	1-10
POINTS				8 POINTS	7 POINTS	6 POINTS	5 POINTS	4 POINTS	3 POINTS	2 POINTS	1 POINT
LEARNER'S TOTAL SCORE											

1. Match each French expression with its correct English meaning. (5 marks)

French Expression English Meaning

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| (a) Bonjour | (i) Goodbye |
| (b) Au revoir | (ii) Good evening |
| (c) Bonsoir | (iii) Hello / Good morning |
| (d) Merci | (iv) How are you? |
| (e) Comment ça va ? | (v) Thank you |

2. Complete the dialogue using the words in the box. (5 marks)

Words: *Je – m'appelle – ça va – ans – Au*

Amani: Bonjour ! Comment tu t'appelles ?

Baraka: Bonjour ! **(a)** _____ m'appelle Baraka. Et toi ?

Amani: Je **(b)** _____ Amani. Comment **(c)** _____ ?

Baraka: Ça va bien, merci ! Quel âge as-tu ?

Amani: J'ai dix **(d)** _____.

Baraka: Moi aussi ! **(e)** _____ revoir, Amani !

Amani: Au revoir !

3. Write the following numbers in figures. (5 marks)

(a) Trois = _____

(b) Sept = _____

(c) Dix = _____

(d) Quinze = _____

(e) Vingt = _____

4. Complete the days of the week in the correct order. (5 marks)

(a) Lundi

(b) _____

(c) Mercredi

(d) _____

(e) Vendredi

(f) _____

(g) Dimanche

5. Choose the correct French word from the brackets. (5 marks)

(a) The father is called (**le père / la mère**).

Answer: _____

(b) The mother is called (**la sœur / la mère**).

Answer: _____

(c) The brother is called (**le frère / le grand-père**).

Answer: _____

(d) The sister is called (**la sœur / la grand-mère**).

Answer: _____

(e) The grandfather is called (**le grand-père / l'oncle**).

Answer: _____

6. Translate the following classroom objects into English. (5 marks)

(a) **Un stylo** = _____

(b) **Un livre** = _____

(c) **Une table** = _____

(d) **Un crayon** = _____

(e) **Un sac** = _____

7. Translate the following colours into French. (5 marks)

(a) Red = _____

(b) Blue = _____

(c) Yellow = _____

(d) Green = _____

(e) Black = _____

8. Write the English name of each animal. (5 marks)

(a) **Le chien** = _____

(b) **Le chat** = _____

(c) **Le lion** = _____

(d) **L'éléphant** = _____

(e) **La vache** = _____

9. Read the passage carefully and answer the questions that follow.

Bonjour ! Je m'appelle Marie. J'ai neuf ans. Je suis élève à l'école Mwangaza. J'ai un petit frère. Il s'appelle Paul. Mon père s'appelle Monsieur David et ma mère s'appelle Madame Alice. J'aime le stylo bleu et les chats.

Questions

(a) What is the name of the girl? (2 marks)

Answer: _____

(b) How old is Marie? (2 marks)

Answer: _____

(c) What is the name of Marie's brother? (2 marks)

Answer: _____

(d) What is the name of Marie's mother? (2 marks)

Answer: _____

(e) Which animal does Marie like? (2 marks)

Answer: _____

THIS IS THE LST PRINTED PAGE

ANSWERS AND MARKING SCHEME

GRADE 4 – FRENCH (LE FRANÇAIS)

1. Matching

- (a) Bonjour — **(iii) Hello / Good morning**
- (b) Au revoir — **(i) Goodbye**
- (c) Bonsoir — **(ii) Good evening**
- (d) Merci — **(v) Thank you**
- (e) Comment ça va ? — **(iv) How are you?**

1 mark each = 5 marks

2. Dialogue Completion

- (a) **Je**
- (b) **m'appelle**
- (c) **ça va**
- (d) **ans**
- (e) **Au**

1 mark each = 5 marks

3. Numbers

- (a) Trois — **3**
- (b) Sept — **7**
- (c) Dix — **10**
- (d) Quinze — **15**
- (e) Vingt — **20**

1 mark each = 5 marks

4. Days of the Week

- (a) Lundi
- (b) **Mardi**

- (c) Mercredi
- (d) **Jeudi**
- (e) Vendredi
- (f) **Samedi**
- (g) Dimanche

5 marks

5. Family Vocabulary

- (a) **Le père**
- (b) **La mère**
- (c) **Le frère**
- (d) **La sœur**
- (e) **Le grand-père**

1 mark each = 5 marks

6. Classroom Objects

- (a) **Un stylo** — A pen
- (b) **Un livre** — A book
- (c) **Une table** — A table
- (d) **Un crayon** — A pencil
- (e) **Un sac** — A bag / school bag

1 mark each = 5 marks

7. Colours

- (a) Red — **Rouge**
- (b) Blue — **Bleu**
- (c) Yellow — **Jaune**
- (d) Green — **Vert**
- (e) Black — **Noir**

1 mark each = 5 marks

8. Animals

- (a) Le chien — **Dog**
- (b) Le chat — **Cat**
- (c) Le lion — **Lion**
- (d) L'éléphant — **Elephant**
- (e) La vache — **Cow**

1 mark each = 5 marks

9. Reading Comprehension

- (a) Marie. — 2 marks**
- (b) Nine years old / Neuf ans. — 2 marks**
- (c) Paul. — 2 marks**
- (d) Madame Alice / Alice. — 2 marks**
- (e) Cats / Les chats. — 2 marks**

TOTAL = 10 MARKS

SUGGESTED PERFORMANCE BANDS

Marks Range	Performance Level
41–50	Exceeding Expectations – Level 4
30–40	Meeting Expectations – Level 3
18–29	Approaching Expectations – Level 2
01–17	Below Expectations – Level 1