



Nambari ya Shule: _____ Sahihi: _____

1. Andika jina lako, jina la shule yako na nambari yako ya mthani katika nafasi ulizoachiwa.
2. Andika tarehe, nambari ya shule yako kisa weka sahihi yako.
3. Soma kila swali kwa makini
4. Mtahiniwa ahakikishe kuwa kurasa zote kwenye kijitabu hiki zimepigwa chapa.
5. Andika insha yasiyopungua maneno 120 kuhusu:

RAFIKI YANGU

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

[illegible]

MAJIBU NA MWONGOZO WA KUSAHIHISHA

K.P.S.E.A – TATHMINI YA SHULE YA MSINGI

TATHMINI YA KWANZA YA MUHULA WA 3, 2026

GREDI YA 4 – KISWAHILI INSHA

Muda: Dakika 40

SWALI

Andika insha isiyopungua maneno 120 kuhusu: **"Rafiki Yangu"**

JIBU LA KIELELEZO: RAFIKI YANGU

Rafiki ni mtu wa thamani sana maishani kwani hutusaidia wakati wa furaha na shida. Rafiki yangu wa dhiti anaitwa Baraka. Tunasoma pamoja katika Gredi ya Nne kwenye Shule ya Msingi ya Mwangaza. Yeye ni mvulana mtaratibu, mwenye nidhamu ya hali ya juu na mcheshi sana.

Baraka ni mwanafunzi mwenye bidii nyingi darasani. Kila siku asubuhi, sisi hufika shuleni mapema na kusaidiana kusafisha darasa letu kabla ya masomo kuanza. Wakati wa masomo, yeye husikiliza walimu kwa makini sana. Masomo anayoyapenda zaidi ni Kiswahili na Hisabati. Anapoelewa mada fulani na mimi nina changamoto, huwa yuko tayari kunieleza kwa uvumilivu.

Wakati wa mapumziko, mimi na Baraka hupenda kucheza mpira wa miguu uwanjani. Yeye ni mchezaji hodari sana na hutia kila mtu moyo. Zaidi ya hayo, Baraka ana moyo wa huruma; siku moja nilipojisikia vibaya shuleni, alinisaidia kwenda kwa mwalimu wa afya na kuniletea maji ya kunywa.

Ninamshukuru Mungu kwa kunipa rafiki mwema kama Baraka. Urafiki wetu umenisaidia kuwa mwanafunzi bora na mwenye nidhamu. Nitahakikisha kuwa ninadumisha urafiki wetu kwa kuheshimiana na kuwajibika kila wakati.

MWONGOZO WA KUSAHIHISHA – ALAMA 20

Kipengele	Alama
Kuzingatia mada ("Rafiki Yangu")	4
Mawazo na maudhui yanayohusiana na mada	4
Mpangilio mzuri wa insha: mwanzo, mwili na hitimisho	3
Matumizi sahihi ya lugha na msamiati	3

Sarufi na miundo ya sentensi	2
Tahajia	2
Uakifishaji	1
Urefu wa insha: maneno 120 au zaidi	1
JUMLA	20

MAELEZO YA UTOAJI ALAMA

1. Kuzingatia mada – Alama 4

- **4:** Insha yote inahusu rafiki na inaeleza mada kwa kina na ufasaha.
- **3:** Mada imezingatiwa vizuri lakini maelezo ni machache.
- **2:** Mada imezingatiwa kwa kiwango cha wastani.
- **1:** Mada imetajwa kwa kiasi kidogo sana.
- **0:** Mada haijazingatiwa kabisa.

2. Mawazo na maudhui – Alama 4

- **4:** Mawazo mengi, yanayofaa na yaliyofafanuliwa vizuri kimaudhui.
- **3:** Mawazo mazuri lakini baadhi hayajafafanuliwa kikamilifu.
- **2:** Mawazo ni machache.
- **1:** Mawazo ni machache sana na hayajafafanuliwa.
- **0:** Hakuna maudhui yanayofaa.

3. Mpangilio – Alama 3

- **3:** Insha ina utangulizi, mwili uliyopangwa vizuri kwa aya, na hitimisho madhubuti.
- **2:** Mpangilio ni mzuri kwa kiasi fulani.
- **1:** Mpangilio una dosari nyingi za mtiririko.
- **0:** Hakuna mpangilio unaoeleweka.

4. Lugha na msamiati – Alama 3

- **3:** Kiswahili fasaha na matumizi mazuri ya msamiati unaofaa gredi ya 4.
- **2:** Makosa machache ya matumizi ya lugha na msamiati.
- **1:** Makosa mengi ya matumizi ya lugha.
- **0:** Lugha haieleweki kabisa.

5. Sarufi – Alama 2

- **2:** Miundo ya sentensi na sarufi ni sahihi kwa kiwango kikubwa.
- **1:** Kuna makosa kadhaa ya kisarufi.

- **0:** Makosa mengi ya kisarufi yanayozuia uelewa.

6. Tahajia – Alama 2

- **2:** Uandishi wa maneno (tahajia) ni sahihi kwa kiwango kikubwa.
- **1:** Kuna makosa machache ya tahajia.
- **0:** Kuna makosa mengi sana ya tahajia.

7. Uakifishaji – Alama 1

- **1:** Alama za uakifishaji (kama vile nukta, mkato, herufi kubwa) zimetumika kwa usahihi.
- **0:** Uakifishaji una makosa mengi au haupo kabisa.

8. Urefu – Alama 1

- **1:** Insha ina maneno 120 au zaidi.
- **0:** Insha ina chini ya maneno 120.

Kumbuka: Jibu la mwanafunzi si lazima lifanane neno kwa neno na jibu la kielelezo. Mwanafunzi apewe alama kulingana na mawazo sahihi, mtiririko, ufasaha wa lugha, sarufi, tahajia, uakifishaji na kuzingatia mada iliyotolewa.