



K.P.S.E.A
TATHMINI YA SHULE YA JUNIA
TATHMINI YA DISEMBA 2026
II YA 4 - KISWAHILI KUSIKILIZA NA KUZUNGUMUA
Muda: Dakika 20



TAARIFA ZA MWANAFUNZI

Jina: _____ Shule: _____

Nambari ya Tathmini: _____ Tarehe: _____

Nambari ya Shule: _____ Sahihi: _____

MAELEKEZO KWA WANAFUNZI

1. Andika jina lako, jina la shule yako na nambari yako ya mthani katika nafasi ulizoachiwa.
2. Andika tarehe, nambari ya shule yako kisa weka sahihi yako.
3. Soma kila swali kwa makini
4. Mtahiniwa ahakikishe kuwa kurasa zote kwenye kijitabu hiki zimepigwa chapa.
5. Jibu maswali yote katika kijitabu hiki.

JEDWALI LA ALAMA

ZOEZI	SEHEMU A	SEHEMU B		ASILIMIA (%)	KUZ 1	KUZ 2	KUF 1	KUF 2	KUK 1	KUK 2	CHI 1	CHI2
KIWANGO CHA ALAMA	ALAMA 15	ALAMA 20			90-100	75-89	58-74	41-57	31-40	21-30	11-20	1-10
POINTI					8 POINTI	7 POINTI	6 POINTI	5 POINTI	4 POINTI	3 POINTI	2 POINTI	1 POINTI
JUMLA YA ALAMA ZA MWANAFUNZI												

SEHEMU A: KUSOMA KWA SAUTI – ALAMA 15

Maagizo kwa mwanafunzi: Soma kifungu hiki kwa sauti mbele ya mwalimu. Zingatia matamshi, ufasaha, kasi, vituo na alama za uandishi.

SHAMBA LA MZEE JUMA

Mzee Juma ana shamba kubwa lililoko kijijini Amani. Katika shamba lake, yeye hupanda mazao mbalimbali kama vile mahindi, maharagwe, mihogo na mboga za kienyeji. Pia, anafuga kuku, mbuzi na ng'ombe wa maziwa. Wanakijiji wengi hupenda kununua bidhaa kutoka shambani kwake kwa sababu ni mbichi na zenye afya.

Asubuhi moja, Baraka na dada yake Rehema walizuru shamba hilo ili kujifunza kuhusu kilimo. Mzee Juma aliwapokea kwa furaha na kuwaonyesha jinsi ya kutunza miche na kulisha wanyama. Watoto hao walisaidia kumwagilia mboga maji na kuokota mayai ya kuku.

Walipokuwa wakirudi nyumbani, Mzee Juma aliwaz Zawadia matunda na mboga. Baraka na Rehema walimshukuru sana kwa ukarimu wake. Walijifunza kuwa kilimo ni shughuli muhimu inayotupatia chakula na mapato.

SEHEMU B: KUSIKILIZA – ALAMA 20

Maagizo kwa mwalimu: Soma kifungu hiki kwa sauti mara mbili. Mwanafunzi asisikilize bila kuangalia maandishi. Baada ya kusoma, muulize maswali yafuatayo.

KIKUNDI CHA HIFIADHI YA MAZINGIRA

Katika shule ya Msingi ya Bidii, wanafunzi waliamua kuanzisha kikundi cha kuhifadhi mazingira. Lengo lao kuu lilikuwa kuifanya shule yao iwe safi na ya kupendeza. Kila Ijumaa jioni, wanachama wa kikundi hicho walikusanyika kufanya usafi.

Siku moja, walitambua kuwa uwanja wa michezo ulikuwa na taka nyingi zikiwemo karatasi na chupa za plastiki. Mwalimu wa mazingira aliwakusanya na kuwaeleza hatari ya kutupa taka ovyo. Alieleza kuwa plastiki huchafua udongo na zinaweza kumdhuru mtu au mnyama.

Wanafunzi walichukua hatua mara moja. Waligawana kazi; wengine walifagia uwanja, na wengine walipanda miti na maua kuzunguka uwanja huo. Pia, waliweka pipa za kutupia taka katika kila kona ya shule. Baada ya kazi hiyo, shule ilionekana safi na ya kuvutia sana. Mwalimu mkuu aliwasifu wanafunzi hao kwa ushirikiano na juhudi zao.

Maswali

1. Wanafunzi wa Shule ya Msingi ya Bidii walianzisha kikundi gani? (Alama 2)
2. Lengo kuu la kuanzisha kikundi hicho lilikuwa gani? (Alama 2)
3. Taja aina mbili za taka zilizokuwa katika uwanja wa michezo. (Alama 2)
4. Ni nani aliyewaeleza wanafunzi hatari ya kutupa taka ovyo? (Alama 1)
5. Wanafunzi walikutana kufanya usafi siku gani? (Alama 1)
6. Taja mambo mawili yaliyofanywa na wanafunzi ili kusafisha au kuboresha mazingira ya shule. (Alama 2)
7. Ni hatari gani moja ya taka za plastiki iliyotajwa na mwalimu? (Alama 2)
8. Shule ilionekana vipi baada ya kazi ya usafi kukamilika? (Alama 2)
9. Kwa nini mwalimu mkuu aliwasifu wanafunzi? (Alama 2)
10. Taja funzo moja unalopata kutokana na kifungu hiki. (Alama 4)

SEHEMU C: KUZUNGUMZA – ALAMA 15

Maagizo kwa mwalimu: Muulize mwanafunzi maswali haya mmoja mmoja. Mwanafunzi ajibu kwa sauti inayoeleweka na kwa sentensi kamili inapowezekana.

1. Eleza kwa ufupi mambo yanayokupendeza kuhusu shule yako. (Alama 3)
2. Kwa nini ni muhimu kunawa mikono kabla ya kula chakula? (Alama 3)
3. Taja njia tatu za kutunza miti na mimea iliyoko nyumbani au shuleni. (Alama 3)
4. Ungefanya nini ukipata pochi au kitu kilichopotea uwanjani? (Alama 3)
5. Eleza njia moja unayotumia kudumisha nidhamu nzuri ukiwa darasani. (Alama 3)

THIS IS THE LAST PRINTED PAGE

MAJIBU NA MWONGOZO WA KUSAHIHISHA

SEHEMU A: KUSOMA KWA SAUTI – ALAMA 15

Kigezo	Alama
Matamshi sahihi	3
Ufasaha wa kusoma	3
Kasi inayofaa	3
Kuzingatia vituo na alama za uandishi	3
Sauti, usikivu na kujiamini	3
JUMLA	15

Mwongozo wa Kila Kigezo:

- **3 alama:** Uwezo mzuri sana; makosa machache au hana makosa.
- **2 alama:** Uwezo wa wastani; makosa machache.
- **1 alama:** Uwezo mdogo; makosa mengi.
- **0 alama:** Hajaribu au hawezi kutekeleza.

SEHEMU B: KUSIKILIZA – ALAMA 20

1. Kuanzisha kikundi cha kuhifadhi mazingira. (Alama 2)
2. Kuifanya shule yao iwe safi na ya kupendeza. (Alama 2)
3. Karatasi na chupa za plastiki. (Alama 2)
4. Mwalimu wa mazingira. (Alama 1)
5. Siku ya Ijumaa jioni. (Alama 1)
6. Kutupa taka kwenye pipa / kufagia uwanja / kupanda miti na maua. (*Taja mbili*) (Alama 2)
7. Huchafua udongo / zinaweza kumdhuru mtu au mnyama. (Alama 2)
8. Ilionekana safi na ya kuvutia sana. (Alama 2)
9. Kwa sababu ya ushirikiano na juhudi zao katika usafi. (Alama 2)
10. **Funzo:** Usafi ni muhimu / Tunapaswa kuhifadhi mazingira / Ushirikiano huleta mafanikio. (Alama 4)

SEHEMU C: KUZUNGUMZA – ALAMA 15

- **Swali la 1:** (*Mwanafunzi ataeleza kuhusu walimu, michezo, masomo au usafi wa shule*). (Alama 3)
- **Swali la 2:** Ili kuondoa viini na kuzuia magonjwa ya tumbo. (Alama 3)

- **Swali la 3:** Kumwagilia maji, kuondoa kwekwe, na kupogoa au kuzuia wanyama kuila. (Alama 3)
- **Swali la 4:** Ningeipeleka kwa mwalimu au kwa kiongozi ili amtafute mwenyewe. (Alama 3)
- **Swali la 5:** Kumsikiliza mwalimu, kutopiga kelele, na kufanya kazi za darasani kwa wakati. (Alama 3)

Mwongozo wa Upimaji (Kila Swali - Alama 3):

- **Alama 3:** Jibu kamili, lenye ufasaha na msamiati unaofaa.
- **Alama 2:** Jibu sahihi lakini lina mapungufu kidogo.
- **Alama 1:** Jibu fupi au lisilokamilika.
- **Alama 0:** Hajibu au jibu halihusiani.

MUHTASARI WA ALAMA

Sehemu	Kazi	Alama
A	Kusoma kwa Sauti	15
B	Kusikiliza	20
C	Kuzungumza	15
JUMLA		50